



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



# POLÍTICA DE JUVENTUD PARA EL DESARROLLO

ACTUALIZACIÓN PARA 2022

*Esta es una traducción parcial del USAID Youth in Development Policy publicada en Mayo del 2022 y fue producida a solicitud de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Esta traducción fue preparada por DevTech Systems, Inc.*

## Agradecimientos

El **Equipo de Redacción de la Política de Juventud (PDT, por sus siglas en inglés)**, presidido de manera conjunta por la Oficina de Política, Planificación y Aprendizaje (PPL, por sus siglas en inglés) y la Oficina de Desarrollo, Democracia e Innovaciones (DDI, por sus siglas en inglés) dirigió el proceso para producir la nueva Política de Juventud para el Desarrollo de USAID. El PDT, así como el Grupo de Trabajo de la Política de Juventud, estuvo compuesto de personal de distintas partes de la Agencia reconocido por sus conocimientos y su experiencia en estos temas. Estos miembros del equipo de USAID trabajaron de manera intensiva y colaborativa para desarrollar esta política de importancia fundamental, y seguirán funcionando como recursos importantes en su implementación: Michael McCabe (DDI/Desarrollo Inclusivo), Hilary Taft (DDI/Desarrollo Inclusivo), Nikki Enersen (DDI/Desarrollo Inclusivo), Fauve Johnson (DDI/Educación), Neetha Tangirala (DDI/DRG), Sarah Byrne (Región de Europa y Eurasia), e Irena Sargasyan (PPL).

El **Grupo de Trabajo de la Política de Juventud de la Agencia (WG, por sus siglas en inglés)** participó en el desarrollo de los análisis y contenidos para los componentes de la política, convocando a colegas a fin de intercambiar opiniones, generar ideas y fomentar la participación de sus respectivos líderes. Los miembros del Grupo de Trabajo incluyeron a: Samantha Alvis (DDI/Educación); Nancy Taggart (DDI/ Educación); Sylvia Cabus (DDI/Equidad de Género y Empoderamiento de Mujeres); Amadou Bakayoko (PCL/SPD); Linda Sussman (Salud Global); Elizabeth Berard (Salud Global); Cory Wornell (Salud Global); Amy Uccelo (Salud Global); Alison Collins (Salud Global); Rashad Nimr (Prevención de Conflictos y Estabilización); Jane Lowicki-Zucca (Resiliencia y Seguridad Alimentaria); Meg Lavery (DDI/Educación); Bryan Dwyer (DDI/Educación); Sofia Schmidt (Región de Asia), Brad Strickland (Región de África); Lubov Fafjer (Región de EyE); Ben Rempell (Region de América Latina y el Caribe); Carey Utz (Region de Medio Oriente y norte de África); Joshua Kaufman (PPL); Amy Scott (USAID Guatemala), Mariela Peña (USAID República Dominicana) y Tevin Shepherd (USAID Caribe Oriental).

El Grupo de Trabajo y el Equipo de Redacción de la política sostuvieron una serie de sesiones de retroalimentación internas y externas en las que participaron más de 350 líderes jóvenes, funcionarios de USAID y profesionales asociados, además de una revisión de la base de conocimientos y evidencias para el desarrollo de la juventud a nivel internacional y aprendizajes relevantes de experiencias internacionales y nacionales. La redacción inicial se nutrió también de los grupos de recursos de YouthCorps y Misiones de USAID en Washington, D. C., a quienes agradecemos sus interesantes comentarios y aportes. También agradecemos a nuestros pasantes del Servicio Federal Virtual de Estudiantes (VSFS, por sus siglas en inglés) por brindar apoyo fundamental al equipo en su análisis. Entre los pasantes estuvieron: Ava Lundell, Jack Nichting y Katie Clements. Todos los aportes nutrieron y mejoraron de manera sustancial esta política. Agradecemos a la asistente de la administradora para PPL Michele Sumilas por su compromiso con esta política y con la juventud a la que ésta sirve. Al avanzar hacia la implementación de esta política, nuestra intención es escuchar opiniones y comentarios respecto a cómo asegurarnos de que la Agencia logre el mayor impacto y construya alianzas sostenibles con los países anfitriones, otros donantes, la juventud y una amplia gama de profesionales dedicados a la juventud.



FOTOGRAFÍAS DE PORTADA (en el sentido de las agujas del reloj, desde la izquierda):

USAID/DAI, Tanzania; USAID, Macedonia del Norte; AFP; USAID/Iniciativa de Líderes Africanos Jóvenes



# ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS	4
RESUMEN EJECUTIVO	5
INTRODUCCIÓN: JUVENTUD PARA EL DESARROLLO	9
PRINCIPIOS Y ENFOQUE	19
VISIÓN, META Y OBJETIVOS	23
OBJETIVO 1: ACCESO	25
OBJETIVO 2: PARTICIPACIÓN	29
OBJETIVO 3: SISTEMAS	35
PRIORIDADES ESTRATÉGICAS: UN PANORAMA GLOBAL	42
CONCLUSIÓN	48
APÉNDICE 1 – ETAPAS DEL DESARROLLO POR RANGOS DE EDAD	49
APÉNDICE 2 – INDICADORES ESTÁNDAR DESGLOSADOS POR SEXO Y EDAD	50
GLOSARIO	52





# SIGLAS Y ABREVIATURAS

CDCS	Estrategia de desarrollo y cooperación del país
CLA	Colaboración, aprendizaje y adaptación
DREAMS	Determinado, Resiliente, Empoderado, Sin SIDA, con Mentor y Seguro
FGM	Mutilación genital femenina
GBV	Violencia de género
LGBTQI+	Lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer e intersexo
MO	Órdenes de la misión
OHW-NG	Actividad de One Health Workforce – Next Generation
OU	Unidad operativa
PDD	Documentos de desarrollo de proyectos
PPR	Plan e informe de desempeño
PYD	Desarrollo positivo de la juventud
RDCS	Estrategia de desarrollo y cooperación regional
USAID	Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
USG	Gobierno de EE. UU.
WASH	Agua, saneamiento e higiene
WPS	Mujeres, paz y seguridad
YDI	Índice de desarrollo de la juventud
YP2LE	YouthPower2: Aprendizaje y evaluación
YPAT	Herramienta de evaluación de programas para jóvenes

# RESUMEN EJECUTIVO

La Política de Juventud para el Desarrollo 2012 de USAID fue la primera de su clase elaborada por un donante bilateral, y ha demostrado su importancia crucial para cambiar las vidas de millones de jóvenes de todo el mundo. Sin embargo, conforme USAID actualiza esta política, la necesidad de invertir en la juventud para ayudar a resolver los problemas más apremiantes de nuestro mundo se vuelve más evidente. Nuestro mundo no tiene escasez de crisis que demandan acciones urgentes y alianzas que crucen fronteras e involucren a todos los grupos demográficos. La pandemia de COVID-19 nos recordó nuestra interconectividad global. El cambio climático está afectando a comunidades marginadas de todo el mundo con temperaturas y patrones meteorológicos extremos. Y la noción misma de la democracia está en riesgo, con una recesión democrática que amenaza la libertad y estabilidad de miles de millones de personas.

Invertir en la juventud es de importancia fundamental para resolver estos desafíos apremiantes y crecientes. Desde 2012, la población juvenil de todo el mundo ha aumentado en 1,400 millones, y se prevé que nueve de cada diez jóvenes vivirán en África y el sur de Asia para 2050. El panorama global de la juventud ha evolucionado de manera dramática y ahora incluye cambios demográficos que generan presiones para emigrar. La gente joven también enfrenta desafíos económicos sin precedentes: en todo el mundo, debido a las políticas económicas desiguales y las consecuencias de la crisis económica que siguió a la pandemia de COVID-19, se pronostica que la juventud de todo el mundo vivirá en peores condiciones financieras que la generación de sus padres. Estos desafíos han provocado un aumento en los efectos negativos sobre la salud mental de la gente joven.

De manera crítica, la creciente inaccesibilidad de los espacios cívicos y políticos ha contribuido al deterioro de la confianza en las instituciones públicas. En todo el mundo, la juventud se está alejando de la política institucional, ya que sienten que sus gobiernos no están abordando los problemas fundamentales que les interesan. Quizá lo más apremiante es la frustración de la juventud con la inacción en los asuntos climáticos: en una encuesta internacional reciente, el 83 por ciento de jóvenes dijeron que su gobierno no ha cuidado el planeta.

Reconociendo el imperativo de combatir estas crisis de creciente desigualdad económica, una recesión democrática y el aumento del cambio climático, USAID está publicando una política actualizada, con un enfoque renovado en el trabajo cercano con las personas jóvenes como socios en el desarrollo.



Fotografía: USAID, Banglae

La evidencia muestra que, si invertimos de manera eficaz en el desarrollo integrado de la juventud, la generación actual contribuirá a un mayor crecimiento económico, democracia y estabilidad, y que los esfuerzos a favor del desarrollo son más eficientes y eficaces cuando nos asociamos con las personas jóvenes.



Fotografía: USAID, El Salvador

Sin embargo, la juventud, en particular los que enfrentan discriminación debido a su identidad, tienen menos probabilidades de participar en programas internacionales de desarrollo. Si los programas no cuentan con un diseño razonado y deliberado para garantizar su inclusión, probablemente reproducirán sistemas de exclusión. El desarrollo probablemente se estancará o incluso disminuirá sin el apoyo y el liderazgo de la juventud.

Las décadas de experiencia de USAID en el trabajo con jóvenes y las comunidades locales para la transición de la juventud a la adultez han informado los fundamentos de esta política. Además, la valiosa experiencia de nuestros aliados y jóvenes nutre sus principios y prácticas, aprovechando una visión del desarrollo articulada en muchas otras políticas y

estrategias de USAID.<sup>1</sup> Sin embargo, USAID no siempre ha abordado su trabajo con jóvenes de manera sistemática o a gran escala. Esta política plantea una visión y un objetivo generales para el desarrollo de la juventud, además de objetivos y resultados relacionados que abordan tanto los sistemas como la escala. Describe una estrategia conceptual de desarrollo positivo de la juventud (PYD, por sus siglas en inglés) y provee orientación actualizada sobre los principios y prácticas operativas que apoyan a los esfuerzos de USAID para integrar la participación de las personas jóvenes en el desarrollo; diseñar e implementar programas más eficaces, y elevar la participación y las acciones colectivas de la juventud.

<sup>1</sup> Documentos que nutren la política de juventud: la [Guía estratégica provisional de seguridad nacional](#), el Plan estratégico conjunto del Departamento de Estado y USAID (próximamente), la [Estrategia de EE. UU. para las mujeres, la paz y la seguridad](#), la [Estrategia nacional del gobierno de EE. UU. sobre equidad e igualdad de género](#), la [Estrategia del gobierno de EE. UU. para la educación básica internacional](#), la [Estrategia de EE. UU. para promover la protección y el cuidado de los niños en situaciones adversas](#), la [Estrategia de EE. UU. para prevenir y responder a la violencia de género a nivel global](#), la [Estrategia global de EE. UU. para empoderar a las adolescentes](#), y la [Estrategia de EE. UU. para prevenir los conflictos y promover la estabilidad](#). Además, la política está alineada con las políticas y estrategias existentes de USAID, incluidas la [Estrategia digital \(2020-2024\)](#), la [Política de educación](#), [Contrarrestar el extremismo violento mediante la asistencia para el desarrollo](#), [Sistemas locales: una plataforma para apoyar el desarrollo sostenido](#), (próximamente) la Política para el desarrollo de la capacidad local (próximamente), la Estrategia geoespacial (próximamente), la Estrategia climática (próximamente), la [Política de colaboración con el sector privado](#), la [Estrategia global de seguridad alimentaria](#), la [Visión de USAID para el fortalecimiento de los sistemas de salud 2030](#), la [Política de promoción de los derechos de los pueblos indígenas](#), la Política de discapacidad de USAID, la [Visión LGBT para la acción](#), la [Política de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres](#), la [Política de USAID para el desarrollo de resiliencia ante crisis recurrentes](#) y la [Política de crecimiento económico de USAID](#), entre otras.

Es importante señalar que, al reconocer y responder a la composición joven de la población de muchos de los países en los que trabajamos, la implementación de esta política –por, con y para las personas jóvenes– posicionará a los países aliados de USAID para hacer inversiones que puedan abrir la puerta a un *dividendo demográfico* y *democrático* e impulsar un crecimiento económico y desarrollo humano que sean perdurables y sostenibles.<sup>2</sup>

Con el tiempo, USAID prevé que ocurrirán varios cambios. A nivel de planificación, la gente joven debe destacarse de forma más estratégica y visible en las políticas y estrategias, y las evaluaciones de la juventud deben considerarse

un componente en todas las estrategias nacionales. Cuando sea apropiado y se fundamente en evidencia tanto de las necesidades reales como de la ventaja comparativa de USAID para abordar el desafío de desarrollo, todas las unidades operativas de USAID deben incluir en sus CDCS narrativas y resultados deseados que se refieran específicamente a la juventud. Con la ampliación de proyectos con y para jóvenes, debe seguir aumentando la cantidad de especialistas técnicos y personal capacitado que se dedique a los mismos. La agenda de evaluación, investigación y aprendizaje referente a juventud producirá un mejor repositorio sobre lo que funciona para el desarrollo de las personas jóvenes y cómo aumentar su impacto.

## EN ESTA POLÍTICA ACTUALIZADA, USAID ESTABLECE LA SIGUIENTE VISIÓN, META Y OBJETIVOS

**VISIÓN:** USAID visualiza un mundo en el que la gente joven tenga autonomía,<sup>3</sup> derechos, influencia y oportunidades para tratar de alcanzar sus objetivos de vida y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

**META:** Aumentar la participación significativa de la juventud en sus comunidades, escuelas, organizaciones, economías, grupos de pares y familias, mejorando sus habilidades, brindándoles oportunidades y fomentando relaciones sanas para que puedan aprovechar su liderazgo colectivo.

### OBJETIVOS DE LA POLÍTICA:

1. **ACCESO:** La juventud tiene mayor capacidad para obtener acceso a información de alta calidad, servicios seguros y oportunidades para ganarse la vida, así como para desarrollar las habilidades que necesitan para vivir vidas saludables, productivas y plenas.
2. **PARTICIPACIÓN:** La juventud tiene derecho a participar plenamente en la toma de decisiones como socios clave, a fin de contribuir al bienestar individual, doméstico, comunitario y nacional.
3. **SISTEMAS:** La juventud tiene una voz colectiva más potente en los sistemas locales y nacionales, y reciben mejor atención de los mismos, gracias a prácticas, políticas y servicios más coordinados y eficaces que encarnan los principios del PYD.

<sup>2</sup> “Dividendo democrático” se refiere al concepto de que cuando la juventud tiene mayor participación en el voluntariado, el compromiso y las votaciones a temprana edad, será más probable que mantengan actividad cívica durante sus vidas.

<sup>3</sup> La juventud tiene la capacidad de utilizar sus activos y aspiraciones para tomar sus propias decisiones sobre sus vidas, establecer sus propias metas y actuar de acuerdo con esas decisiones para lograr los resultados deseados, sin temor a la violencia ni las represalias.



Fotografía: USAID/Programa de generación de la fuerza

Con esta política, USAID busca fortalecer los programas multisectoriales para jóvenes, la participación y las alianzas que apoyen los objetivos de desarrollo y humanitarios de la Agencia. Esto aplica para los programas de todos los sectores, y reconoce los siguientes tipos de programas para jóvenes en USAID:

- **Orientados a jóvenes:** Una actividad en la que la gente joven son los principales participantes en el programa.
- **Relevantes para jóvenes:** Una actividad que incluye a jóvenes entre los participantes o beneficiarios a los que está dirigida, o que tiene un componente específico para jóvenes.<sup>4</sup>
- **Dirigidos por jóvenes:** Una actividad que es implementada principalmente por jóvenes.<sup>5</sup> Una organización dirigida por jóvenes que se centra en el desarrollo dirigido a jóvenes, promueve la participación de la juventud y a menudo su personal incluye jóvenes.

“Juventud para el desarrollo” en USAID es el proceso intencional y constante de apoyar la participación de la gente joven en su transición de la infancia a la adultez. Se basa en la estrategia de PYD –extraída de las buenas prácticas en programas específicos para jóvenes– concentrándose en cuatro ámbitos clave: activos, autonomía, contribución y entornos favorables. El enfoque y los principios rectores del PYD moldearán los esfuerzos por alcanzar los objetivos y lograr los resultados esperados.

El desarrollo puede acelerarse cuando la mayoría de la juventud en una comunidad o país pueden hacer contribuciones importantes a la vida económica, social y política, de tal manera que saquen a los países de la pobreza de forma inclusiva, garanticen una mayor estabilidad y promuevan sociedades más sanas. Con mayores esfuerzos para ampliar el acceso a métodos anticonceptivos voluntarios, mejorar la educación, desarrollar el capital humano y crear empleos, los países en desarrollo en las próximas décadas pueden tener una estructura etaria poblacional que favorezca el crecimiento económico duradero. Los países que establezcan políticas, sistemas e instituciones que apoyen e impulsen estándares de desarrollo en salud, educación, economía y gobernanza tendrán mayores probabilidades de lograr este dividendo demográfico. Las grandes poblaciones de jóvenes no solamente se beneficiarán con estos esfuerzos, sino que, al utilizar su potencial innovador y creativo, también podrán ayudar a crear las condiciones para alcanzar los objetivos antes mencionados. Para desarrollar todo el potencial de la juventud, debemos prepararlos y crear espacios para que participen en los esfuerzos de desarrollo y resiliencia. Es de importancia crucial planificar un enfoque de apoyo para toda la vida y de colaboración intergeneracional para preparar el escenario para los resultados de desarrollo del mañana.

<sup>4</sup> Las actividades relevantes para la juventud pueden concentrarse en el desarrollo de políticas, la prestación de servicios y una amplia gama de otras modalidades y objetivos.

<sup>5</sup> Debe señalarse que, al momento de la redacción de la política, muy pocos fondos de USAID se destinan a programas dirigidos totalmente por jóvenes.

# INTRODUCCIÓN: JUVENTUD PARA EL DESARROLLO

Lograr la participación de jóvenes y líderes emergentes resulta esencial para alcanzar los objetivos más importantes de la política exterior de Estados Unidos. Las voces y habilidades de 2,400 millones de jóvenes de 10 a 29 años de edad son de importancia fundamental para el trabajo de desarrollo. La participación de la juventud y las alianzas con ellos ofrecen a los líderes la oportunidad de entender plenamente cómo es crecer en el mundo actual de cambios acelerados. En vez de considerar a la juventud como beneficiarios pasivos, estos deben ser considerados como agentes de su propio desarrollo. USAID debe invertir en la juventud a fin de que participen activamente en moldear las intervenciones para el desarrollo. Ellos tienen derecho a representar sus propios intereses. Mediante la participación de la juventud, USAID y nuestros socios en el desarrollo pueden trabajar mejor en la creación de los servicios, oportunidades y apoyos que la juventud necesita para desarrollarse saludablemente.

La gente joven de hoy enfrentan enormes oportunidades y desafíos. Esta generación de jóvenes está invirtiendo más tiempo en la escuela, lo que significa que, en promedio, están empezando a trabajar y a formar familias a mayor edad. Sin embargo, la crisis del COVID-19 ha tensionado su salud física y mental, su acceso a los servicios, sus medios para ganarse la vida y su bienestar en general, sin mencionar el aumento en las nuevas amenazas potenciales a sus libertades cívicas

y políticas.<sup>6</sup> Por lo menos una de cada cuatro personas entre los 15 y los 29 años de edad se ha visto directamente afectada por conflictos y violencia en su comunidad.<sup>7</sup> Aún persisten desigualdades de género que amenazan en particular a la transición exitosa de las mujeres jóvenes a la adultez. También persiste a nivel mundial la crisis de empleo entre jóvenes, que genera gran presión para que los gobiernos, empleadores y trabajadores promuevan, generen y mantengan empleos dignos y productivos y garanticen transiciones justas hacia economías más ecológicas.

La globalización, los avances tecnológicos y la propagación de las redes sociales ofrecen nuevas oportunidades para que la juventud forme vínculos y se vuelvan líderes más activos en el desarrollo y la formación de resiliencia, pero al mismo tiempo hacen que sus vidas sean más complejas y difíciles. Por ejemplo, si bien la globalización tiene el potencial de conectar a personas e ideas, también es un factor de atracción para posibles jóvenes migrantes que buscan oportunidades educativas, económicas, políticas y sociales que finalmente afectan a sus comunidades de maneras tanto positivas como negativas. Además, mientras más avanzan las redes sociales, más aumenta el riesgo de propagación de la desinformación y la complejidad y el alcance de los daños digitales.

<sup>6</sup> Rachel Nugent, "Youth in a Global World," Population Reference Bureau, mayo de 2006.

<sup>7</sup> SFCG Team, "[The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security](#)," SFCG, 26 de abril de 2018.

## RANGO DE EDADES

USAID utiliza los términos **juventud** y **jóvenes** de manera intercambiable. La juventud es una etapa de la vida que no es finita ni lineal. Instituciones multilaterales clave definen la juventud como las edades de 15 a 24 años para fines estadísticos, pero para fines de políticas y programas muchos países y organizaciones amplían este rango para reflejar la amplia gama de cambios y necesidades de desarrollo en la transición a la adultez, así como la diversidad de contextos culturales y nacionales. USAID define jóvenes como personas de 10 a 29 años de edad; también reconoce que menores de 18 años de edad son considerados universalmente como niños y están sujetos a numerosas normas y protecciones legales a nivel nacional e internacional, que esta política pretende reforzar.

Sobre la base de investigaciones internacionales sobre las etapas de desarrollo de la juventud, USAID define las diferentes etapas de la juventud de la siguiente manera:<sup>8</sup>

- Adolescencia temprana (10–14)
- Adolescencia (15–19)
- Adultez emergente (20–24)
- Transición a la adultez (25–29)

**Las unidades operativas deben usar estos desgloses de rangos de edad en todos los indicadores pertinentes.** Consulte el [Apéndice I](#) para más información.

Esta política promoverá las prioridades internacionales, como apoyar las contribuciones de la juventud al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, y las prioridades y mandatos gubernamentales, incluida la participación cívica de la gente joven y su papel en las siguientes áreas:

- **Respuesta humanitaria y la pandemia:** estas crisis afectan de forma desproporcionada a la juventud –35 millones de las 82 millones de personas desplazadas en 2020 eran menores de 18 años de edad.<sup>9</sup>
- **Acción por el clima:** esta generación de jóvenes tendrá que lidiar con las consecuencias catastróficas inmediatas y a largo plazo del cambio climático; con los compromisos actuales de los países para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, 172 millones de niños nacidos en el África subsahariana desde 2016 enfrentarán casi 6 veces más eventos meteorológicos extremos y alrededor de 50 veces más olas de calor que las generaciones anteriores.<sup>10</sup>
- **Paz y seguridad:** la violencia afecta a 1.100 millones de jóvenes y contribuye a consecuencias de largo plazo que afectan su salud, productividad y bienestar.

<sup>8</sup> Nota: en algunos países, la definición legal de joven se extiende más allá de los 29 años de edad.

<sup>9</sup> United Nations High Commissioner for Refugees, “[Figures at a Glance](#),” UNHCR, 18 de junio de 2021.

<sup>10</sup> “[The Kids are Not Alright](#),” International Institute for Applied Systems Analysis, 27 de septiembre de 2021.

- **Equidad de género y desarrollo inclusivo:** solamente el 2.2 por ciento de congresistas son menores de 30 años de edad, y menos del 1 por ciento son mujeres jóvenes.<sup>11</sup> Deben tomarse en cuenta los factores contextuales y estructurales específicos que afectan a los diversos y marginados grupos de jóvenes para lograr su plena participación y protección.<sup>12</sup>

El desarrollo inclusivo es el concepto de que cada persona, sin importar su identidad, resulta esencial para transformar su sociedad. Las mujeres jóvenes

y las niñas, jóvenes con género variante, jóvenes indígenas y jóvenes con discapacidades son afectados de forma desproporcionada por muchas de las barreras para su pleno desarrollo y participación en la sociedad. De los 180 a 220 millones de jóvenes con discapacidades en el mundo, más del 80 por ciento viven en países en desarrollo.<sup>13</sup> Las diversas necesidades de la juventud en diferentes etapas de sus vidas y en sus contextos específicos resultan esenciales para su desarrollo positivo y para esta política.



Fotografía: USAID/Alcance Positivo, Michael McCabe

<sup>11</sup> [Call to Action—On young women’s political participation and leadership](#)

<sup>12</sup> [A Systematic Literature Review of Positive Youth Development Impacts on Marginalized and Vulnerable Youth](#)

<sup>13</sup> [A Systematic Literature Review of Positive Youth Development Impacts on Marginalized and Vulnerable Youth](#)

## GÉNERO Y ADOLESCENCIA

USAID se esfuerza por promover la equidad e igualdad de género, con sensibilidad ante las experiencias de quienes sufren discriminación sistemática, incluidas las adolescentes y mujeres jóvenes, así como a jóvenes lesbianas, gay, bisexuales, transgénero, queer e intersexuales (LGBTQI+). La adolescencia y la adultez temprana son períodos trascendentales en los que USAID apoya los cimientos generacionales de la igualdad de género. Las diferencias en las normas de género emergen con mayor claridad al inicio de la pubertad, afectando de maneras profundamente diferentes las trayectorias de vida de las adolescentes y mujeres jóvenes, los adolescentes y hombres jóvenes, y jóvenes de género no binario.

Los esfuerzos de USAID son motivados por un profundo compromiso con las adolescentes y mujeres jóvenes, en vista de la discriminación y las barreras sistémicas históricas que siguen afectando su plena participación y su acceso a oportunidades. La adolescencia es un período fundamental, especialmente para las niñas, durante el cual importantes cambios físicos, emocionales y sociales dan forma a sus futuros. Una de cada tres mujeres en países en desarrollo ya está casada al cumplir los 18 años de edad, y aproximadamente 21 millones de jóvenes de 15 a 19 años de edad quedan embarazadas en países de ingresos bajos y medios. Las consecuencias de los matrimonios infantiles, uniones a corta edad y matrimonios forzados son graves, y afectan las vidas presentes y futuras de la juventud. Cada año, millones de niñas son sometidas a mutilación o cortes en los genitales. Muchas jóvenes siguen siendo infectadas con VIH/sida, y demasiado pocas cuentan con la educación o las habilidades que necesitan para participar plenamente en las economías de sus países. Los apoyos para las adolescentes también benefician a sus familias y comunidades, ya que las adolescentes preparadas, saludables y a salvo tienen mejores herramientas para realizar la transición a la adultez y contribuir de forma productiva a la sociedad como adultas.

Los esfuerzos de USAID también combaten la discriminación y las normas nocivas de género que afectan a los hombres jóvenes y adolescentes y a jóvenes LGBTQI+. Si bien la adolescencia puede ser una época de mayor participación en la comunidad y la vida pública para los hombres jóvenes, las normas de género nocivas pueden evitar que los adolescentes y hombres jóvenes desarrollen todo su potencial. Estas normas pueden ser socializadas de manera que produzcan una limitada participación en la salud sexual y reproductiva, o una aceptación de la violencia como una forma de solución de conflictos. Aun así, a nivel global, la juventud está replanteando las normas de género para el siglo XXI, y los aliados en el desarrollo deben colaborar con los adolescentes y hombres jóvenes para apoyar las expresiones saludables de masculinidad, expandir la equidad e igualdad de género, y promover el respeto de los hombres jóvenes por sí mismos y por los demás.

USAID reconoce que el desarrollo y el descubrimiento de la orientación sexual y la identidad de género de una persona es un proceso, y no un evento por sí solo. Esto implica que la juventud pueda necesitar diferentes niveles de apoyo durante la autoidentificación de su orientación sexual, identidad de género y expresión de género. La violencia, la discriminación, los estigmas y la exclusión pueden provocar mayores riesgos para la salud física y mental, aislamiento social y la denegación de oportunidades educativas y de empleo formal para la juventud. En USAID fomentamos la protección y promoción de los derechos humanos de la juventud LGBTQI+ en todas nuestras políticas, cursos y programas inclusivos.

Los procesos de desarrollo que son inclusivos y con igualdad de género tienen mejores resultados para las comunidades que los implementan. USAID promueve los derechos y la inclusión de las poblaciones marginadas y subrepresentadas en el proceso de desarrollo. La juventud tiene identidades interseccionales que deben tomarse en cuenta durante todo el ciclo del programa. Para los fines de esta política, los grupos vulnerables y marginados incluyen, entre otros, a las mujeres y niñas, las personas con discapacidades, las personas LGBTQI+, las personas desplazadas y migrantes, los pueblos y comunidades indígenas, la juventud, los adultos mayores, las minorías religiosas, los grupos étnicos y raciales, las personas de las castas inferiores, las personas con necesidades de salud mental insatisfechas, y las personas de diversas clases económicas y opiniones políticas. **Toda referencia a jóvenes en esta política reconoce e incorpora a la juventud con identidades interseccionales que puedan ser marginados por la sociedad.**

### Cómo define USAID a la juventud

La transición a la adultez implica múltiples cambios físicos, cognitivos, emocionales y morales que se sobrepone unos con otros. El éxito de la participación y los programas para jóvenes se basa en un espectro que abarca todo el curso de vida, comenzando con una atención deliberada a los años cruciales que dan el inicio a la adolescencia. Los años de transición entre la niñez y la adolescencia son períodos esenciales de oportunidades para ayudar a las personas jóvenes a desarrollarse y alcanzar todo su potencial, especialmente durante este segundo período de desarrollo cerebral significativo. Otros factores determinados por la sociedad, como la edad para votar, el matrimonio, tener hijos y trabajar también pueden afectar la forma en que se define a la juventud.

Los factores específicos a la edad, como el desarrollo cerebral, los cambios físicos y el desarrollo socioemocional, deben nutrir y focalizar a los programas de USAID, a fin de garantizar que los programas sean apropiados para las edades que abarcan, desde la adolescencia hasta la adultez temprana.



Fotografía: Lasha Kuprashvili y Ellie Van

La juventud vive cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que influyen sobre sus necesidades, identidades, conductas y oportunidades.<sup>14</sup> Las investigaciones demuestran que también toman decisiones y responden a los incentivos de manera diferente que los niños pequeños y las personas adultas. Esto también es influenciado por las perspectivas de género y las normas sociales locales que afectan

de manera diferente a los hombres jóvenes, las mujeres jóvenes, y jóvenes con género diverso. Una mejor comprensión de las dimensiones biológicas, sociales y culturales de la conducta de la juventud facilita el diseño de programas que brinden mejores apoyos a la juventud misma y permite a USAID aliarse con este grupo para convertirse en parte de la solución a los desafíos actuales.

## ¿QUÉ ES EL DIVIDENDO DEMOGRÁFICO?<sup>15</sup>

El dividendo demográfico es el crecimiento económico acelerado que puede ocurrir como resultado de una disminución en las tasas de natalidad y mortalidad de un país y el cambio posterior en la estructura etaria de la población.<sup>16</sup> Con menos nacimientos cada año, la población de dependientes jóvenes de un país disminuye en comparación con la población en edad laboral. Con las inversiones necesarias en políticas, sistemas e instituciones para llegar a estándares clave en salud, educación, economía y gobernanza, y con una transición demográfica hacia un menor número de dependientes que no trabajan, un país con estas condiciones contextuales específicas tiene un período de oportunidad para un rápido crecimiento económico. El período para capitalizar esta oportunidad inicia cuando la fertilidad disminuye rápidamente y las políticas económicas y sociales favorecen un mayor nivel de educación y participación en la fuerza laboral (especialmente para las mujeres y adolescentes).

La etapa de desarrollo a lo largo de la vida serán claves en los tipos de intervención seleccionados.<sup>17</sup>

- **Adolescencia temprana (10–14 años):**

Este es un período crucial para aprovechar las inversiones previas en salud, nutrición y educación infantil y para sentar las bases de las habilidades para la vida, los valores positivos y las conductas constructivas. El inicio de la pubertad hace que la salud reproductiva y la maduración sean importantes áreas de énfasis. Dado que el cerebro está preparado para aprender nuevas habilidades, resulta esencial desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

- **Adolescencia tardía (15–19 años):** Estos años son cruciales para mantener y ampliar los avances en salud y educación, protegerlos contra los abusos a sus derechos tales como la trata de personas, la explotación y los trabajos peligrosos, y preparar a la juventud para la ciudadanía, la vida familiar y la fuerza laboral.
- **Adulthood emergente (20–24 años):** Mientras se forman conductas con el último desarrollo del cerebro, los programas deben seguir apoyando la toma de decisiones positivas y constructivas y el desarrollo de la resiliencia.

<sup>14</sup> “[The Adolescent Brain New Research and Its Implications for Young People Transitioning from Foster Care.](#)”

<sup>15</sup> Kaitlyn Patierno, Smita Gaith y Leahy Madsen, “[Which Policies Promote a Demographic Dividend? An Evidence Review.](#)” PRB, octubre de 2019.

<sup>16</sup> “[Fact Sheet: Attaining the Demographic Dividend.](#)” Population Reference Bureau, noviembre de 2012.

<sup>17</sup> Los programas de protección del desarrollo para las personas de 10 a 17 años de edad deben incorporar la orientación y seguir el Plan de Acción del Gobierno de EE. UU. para Menores en Situaciones Adversas.



- **Transición a la adultez (25–29 años):** Aunque la maduración física está casi completa, el aprendizaje continúa. En situaciones posteriores a conflictos, con frecuencia se necesitan programas que provean oportunidades de aprendizaje acelerado para compensar los años perdidos que puedan haber generado guerras o conflictos, y que brinden apoyo psicosocial.

Al utilizar una estrategia que abarque el curso de vida en cada sector, concentrándose en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil en cada etapa de desarrollo, USAID puede lograr mejores resultados, como la prevención de la violencia, la educación, la salud, la seguridad alimentaria, y el agua, la sanidad y la higiene (WASH, por sus siglas en inglés). Para habilitar la participación de los países en el desarrollo de la juventud y contribuir a su dividendo demográfico, es necesario realizar inversiones constantes durante este curso de vida.

Las investigaciones también destacan los efectos de las **experiencias adversas en la infancia y la juventud (ACES, por sus siglas en inglés)** sobre los resultados a largo plazo. No enfrentar la adversidad cuando las personas son jóvenes provoca deficiencias durante toda la vida. Compromete las oportunidades futuras para el desarrollo individual, comunitario y nacional.

## EFFECTOS DE LAS EXPERIENCIAS ADVERSAS EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD SOBRE LOS RESULTADOS DE VIDA<sup>18</sup>

Las experiencias adversas en la infancia (ACES, por sus siglas en inglés) son sucesos traumáticos que, si no se mitigan, pueden ser nocivos para los menores (de 0 a 17 años de edad). Los sucesos traumáticos incluyen una amplia gama de experiencias, como sufrir o presenciar violencia o crecer en hogares con abuso de sustancias, problemas de salud mental, inestabilidad doméstica o separación de los padres. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos informan que “el estrés tóxico durante la infancia puede dañar los niveles más básicos de los sistemas nervioso, endocrino e inmune, y que dichas exposiciones pueden incluso alterar la estructura física del ADN”.<sup>19</sup> Estos cambios afectan la capacidad de toma de decisiones de las personas jóvenes, su atención, su aprendizaje, sus emociones y su respuesta al estrés, y pueden tener efectos a largo plazo tales como menores tasas de graduación, mayor riesgo de cometer violencia y de consumir drogas y alcohol, mayor riesgo de problemas de salud mental y otras conductas de riesgo. Si no se garantiza que las mujeres jóvenes tengan igualdad de oportunidades, terminen la educación secundaria, obtengan acceso a servicios de salud de alta calidad y a empleos de buena calidad, y eviten los matrimonios forzados o a corta edad, el embarazo precoz y la violencia de género, se genera una transferencia intergeneracional de resultados deficientes en su desarrollo. Para millones de niñas y niños, la pandemia de COVID-19 ha exacerbado las experiencias adversas en la infancia existentes, además de crear otras nuevas. A nivel mundial, más de cinco millones de niños han perdido a un cuidador primario o secundario debido a la pandemia,<sup>20</sup> aumentando la vulnerabilidad y la posibilidad de familias encabezadas por un menor de edad.

### Qué ha cambiado en la última década, y cómo se refleja en la nueva política de juventud

Desde 2012, la población juvenil en todo el mundo ha aumentado en 1.400 millones, y se estima que para 2050 nueve de cada 10 jóvenes vivirán en África y el sur de Asia.<sup>21</sup> Lo que es más importante, el panorama mundial de la juventud ha evolucionado de manera dramática para incluir los siguientes desafíos y oportunidades:

### Desafíos:

- **Cambios demográficos** como los ocurridos en Europa y Eurasia, en donde el porcentaje de jóvenes en la población está disminuyendo, o en África y Asia, donde el porcentaje de la población joven va en aumento. En América Latina y el África subsahariana, la juventud enfrenta presiones crecientes para emigrar debido a la violencia, la inestabilidad política y el cambio climático.

<sup>18</sup> [Preventing Adverse Childhood Experiences](#), Centers for Disease Control and Prevention, 6 de abril de 2021.

<sup>19</sup> Ibid.

<sup>20</sup> [“Global Minimum Estimates of Children Affected by COVID-19 Associated Orphaned and Deaths of Caregivers: A Modelling Study,”](#) The Lancet, 398, no. 10298 (2021).

<sup>21</sup> [Demographic challenges and opportunities for child health programming in Africa and Asia. World Population Prospects 2019](#), Naciones Unidas.

- **Constante desempleo y subempleo** con índices dos a tres veces mayores que los de la población adulta, particularmente en el caso de la juventud en las regiones rurales de los países en desarrollo, en especial las mujeres jóvenes. Esta tendencia persistente significa que la juventud a menudo nunca hace la transición a un empleo estable, incluso en edades más avanzadas.<sup>22</sup> Otros factores del mercado laboral, como las constantes transformaciones digitales y la dinámica del mercado laboral debido a la pandemia de COVID-19, generan mayores presiones sobre la juventud que busca empleo, que debe adaptarse a las necesidades cambiantes.
- **Crisis globales y humanitarias interconectadas** como el cambio climático y los eventos meteorológicos extremos, desastres naturales y crisis complejas, que se vuelven cada vez más comunes, todos los cuales han sido amplificados por la pandemia de COVID-19. La gente joven enfrentará las consecuencias más graves del cambio climático y de la degradación ambiental, incluyendo una mayor frecuencia e intensidad de los eventos meteorológicos extremos que provocan mayor migración, deterioro de los estándares de vida, escasez de alimentos y agua, menor productividad agrícola y destrucción de ecosistemas naturales. El 84 por ciento de la juventud encuestada en 10 países informó que se siente por lo menos moderadamente preocupada debido al cambio climático, y reportaron sentimientos de ansiedad frente al tema que afectan la salud mental de la juventud en general.
- **Aumento de los efectos adversos para la salud mental de la juventud**, además del reconocimiento de su influencia negativa sobre la calidad de vida de la juventud. Los problemas relacionados con la salud mental son la principal

causa de discapacidad entre la juventud a nivel global, y la Organización Mundial de la Salud determinó que ha ocurrido un aumento del 13 por ciento en los trastornos de salud mental y los trastornos de consumo de sustancias en la última década entre la población joven.

- **Los gobiernos han reducido gradualmente los espacios cívicos y políticos** en todo el mundo, lo que afecta la capacidad de la juventud para contribuir a la sociedad de manera eficaz y significativa, lo que a menudo provoca un deterioro **de la confianza en las instituciones gubernamentales** entre la juventud, llevándola a dirigir su participación social, cívica y política hacia canales informales.
- El reconocimiento de que la **violencia muchas veces genera violencia**, con más evidencias de los vínculos entre la violencia en el hogar y la violencia en las comunidades, en particular en lo referente a la **violencia de género**.

**Oportunidades:** Esta política actualiza la política de juventud del 2012 y aprovecha las lecciones aprendidas de proyectos bilaterales y globales, de sus evaluaciones y de sus datos de monitoreo, así como de una evaluación general de la política realizada en 2018.<sup>23</sup> Algunos de los nuevos elementos y oportunidades clave son:

- Se prioriza el enfoque **PYD**, basado en nuevas investigaciones sobre estrategias multisectoriales para el desarrollo de la juventud;
- Se estresa la importancia de más programas e informes sobre resultados que utilicen una estrategia de **“edades y etapas”**, con conocimiento de las necesidades y oportunidades de las personas en diferentes etapas de sus vidas, a fin de que coincidan con las diversas etapas de desarrollo del cerebro;

<sup>22</sup> Alam, Andaleeb and Maria Eugenia de Diego. “Unpacking School-to-Work Transition: Data and Synthesis Analysis.” UNICEF Office of Global Insight and Policy, Scoping Paper No. 2, agosto de 2019.

<sup>23</sup> En julio de 2018, la Oficina de Políticas de USAID, que forma parte del Departamento de Políticas, Planificación y Aprendizaje, realizó la [Evaluación de la Implementación de la Política de Juventud](#) (PIA, por sus siglas en inglés). Los objetivos de la evaluación fueron identificar los avances, éxitos, desafíos y lecciones aprendidas y recomendar acciones que la Agencia pudiera llevar a cabo para mejorar la implementación de la política. Las recomendaciones principales incluyen: 1) fortalecer las estructuras de liderazgo y apoyo organizativo, 2) mejorar el desarrollo de las capacidades técnicas, conocimientos y experiencias, y 3) priorizar la participación de la juventud en los esfuerzos de desarrollo de capacidades de nuestros aliados y de las organizaciones locales que atienden a la juventud.

- Un mayor enfoque en la **diversidad, equidad, inclusión y accesibilidad** en la fuerza laboral y las alianzas de USAID, así como desarrollo inclusivo con un mayor énfasis en la equidad de género y la interseccionalidad para mejorar la inclusión en nuestros programas;
- **El aumento de los movimientos nacionales y transnacionales dirigidos por jóvenes** que ejerzan presión a favor de la justicia social, la rendición de cuentas de los gobiernos, la democratización, y el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo de la juventud;
- Mayor conocimiento de la importancia de las **habilidades blandas y socioemocionales** para predecir el éxito a largo plazo de las actividades y los resultados para la juventud;”
- Implementación de **tecnologías digitales e innovación** para la inclusión, la participación y el liderazgo de la juventud, entendiendo su creciente **capacidad para formar redes** a nivel internacional, el aumento en el poder y los riesgos de las redes sociales, y las **transformaciones futuras en el mundo del trabajo**; y
- Maximización del impacto mediante el uso de enfoques **sensibles a los conflictos e informados por el trauma**, integrando principios de **“No hacer daño”** en todos los sectores de USAID, incluyendo los espacios digitales.



# PRINCIPIOS Y ENFOQUE

## Principios rectores y enfoque de PYD

Con esta política, USAID busca fortalecer los programas multisectoriales para jóvenes, la participación y las alianzas que apoyen los objetivos de desarrollo y humanitarios de la Agencia, con un énfasis específico en la interseccionalidad y el impacto de las normas sociales y culturales en la participación de la gente joven. “Juventud para el desarrollo” en USAID es el proceso intencional y constante de colaborar con la juventud en su transición de la infancia a la adultez.

La política aborda programas que son orientados a la juventud, relevantes para la juventud y dirigidos por jóvenes.

**ORIENTADA A LA JUVENTUD:** Una actividad en la que jóvenes son los principales participantes en el programa.

**RELEVANTE PARA LA JUVENTUD:** Una actividad que incluye a la gente joven entre los participantes o beneficiarios a los que está orientado, o que tiene un componente específico para la juventud.<sup>24</sup>

**DIRIGIDA POR JÓVENES:** Una actividad que es implementada principalmente por jóvenes.<sup>25</sup> Una organización dirigida por jóvenes se centra en el desarrollo dirigido por jóvenes, promueve la participación de jóvenes y a menudo su personal incluye jóvenes.



Fotografía: Feed the Future, Guatemala

<sup>24</sup> Las actividades relevantes para jóvenes pueden centrarse en el desarrollo de políticas, la prestación de servicios y una amplia gama de otras modalidades y objetivos.

<sup>25</sup> Debe señalarse que, al momento de la redacción de la política, muy pocos fondos de USAID se destinan a programas dirigidos totalmente por jóvenes.

## MONITOREO, INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE DIRIGIDOS POR JÓVENES

### YouthPower2: Aprendizaje y evaluación (YP2LE)

La Red de Aprendizaje de YP2LE vincula a iniciativas que sirven a la juventud, organizaciones comunitarias, donantes internacionales, académicos y entidades gubernamentales que colaboran para mejorar sus conocimientos, habilidades, prácticas y alianzas en torno al desarrollo positivo de la juventud. Al reunir y compartir recursos que utilizan una estrategia basada en evidencias, YP2LE provee a los profesionales e investigadores jóvenes las herramientas necesarias para mejorar continuamente la eficacia de las prácticas de desarrollo de la juventud.

**Ejemplo:** El grupo de Jóvenes Embajadores de YouthLead, dirigido por YP2LE, asesora y apoya a eventos especiales como el Día Internacional de la Juventud de USAID, la Cumbre Anual de PYD YouthPower, las consultas que nutrieron esta política para jóvenes y las sesiones para escuchar a la juventud, el acercamiento con los presentadores y la moderación de las sesiones. Los embajadores también cumplen labores de acercamiento a miles de miembros de YouthLead y a otros grupos de jóvenes para realizar actividades de investigación de PYD, como grupos focales.

### Youth Excel

Youth Excel apoya a organizaciones dirigidas por jóvenes que atienden a jóvenes en todo el mundo, con el fin de realizar investigación aplicada de alta calidad; utilizar datos y aprendizaje para mejorar sus propios programas multisectoriales de PYD; sintetizar los datos y el aprendizaje; y participar en diálogos intergeneracionales con los adultos que toman decisiones para que, juntos, jóvenes y adultos puedan moldear y promover políticas, planes y programas de desarrollo informados por evidencia.

**Ejemplo:** Las Redes Colaborativas Basadas en Temas (ICON, por sus siglas en inglés) de Youth Excel en Guatemala, Kenia e Irak usan un modelo de “todo el sistema en el salón” que convoca a un conjunto diverso de organizaciones y grupos dirigidos por jóvenes o dedicados a atender a la juventud, con el fin de formar un espacio colaborativo que enfrente colectivamente un problema común. Los participantes desarrollan habilidades de “investigación para el cambio” (investigación aplicada), realizan estudios para fortalecer sus propios trabajos, comparten datos, crean nuevos conocimientos de forma colectiva, aprenden unos de otros y generan productos intelectuales para apoyar el activismo de las personas jóvenes e interactuar con quienes toman decisiones a nivel local.

### Herramienta de Evaluación de Programas para Jóvenes (YPAT, por sus siglas en inglés)

La YPAT es una autoevaluación para que las organizaciones y los beneficiarios midan su progreso en la promoción de la participación de la juventud en sus programas. USAID recomienda encarecidamente la integración de esta actividad en programas más generales relacionados con jóvenes, como una manera de socializar las competencias en PYD y de ayudar a las organizaciones a interactuar de forma eficaz con la juventud en todos sus programas, usando las diversas competencias descritas en la YPAT.

USAID se esforzará por fortalecer los mecanismos que garanticen que se obtengan los puntos de vista de la gente joven para fines de retroalimentación y rendición de cuentas.

La política se basa en una estrategia de PYD, extraída de las buenas prácticas en programas específicos para jóvenes y concentrada en cuatro ámbitos clave:

- **Activos:** La juventud tiene los recursos y las habilidades que se necesitan para lograr los resultados deseados. Los programas deben incorporar el desarrollo de habilidades mediante la implementación directa o la coordinación con otras iniciativas.
- **Autonomía:** La juventud puede utilizar sus activos y aspiraciones para actuar en base a sus propias decisiones. Para esto es necesario que los programas interactúen con familias, adultos, líderes e instituciones a fin de trabajar para fortalecer políticas que reduzcan los obstáculos que impiden la participación de la juventud en los procesos de toma de decisiones y la utilización de sus activos.
- **Contribución:** Se anima, reconoce y habilita a la juventud para participar y liderar por medio de varios canales, como agentes del cambio. La participación significativa exige dedicar tiempo y recursos para garantizar que la juventud se movilice, lidere y contribuya al diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de programas.
- **Entornos favorables:** La juventud está rodeada de entornos favorables que maximiza sus activos, su autonomía, su acceso a servicios y oportunidades, y su capacidad de evitar riesgos al tiempo que promueve su salud y su competencia social y emocional a fin de prosperar. Desarrollar espacios seguros de alta calidad, desarrollar relaciones y abordar las normas, las expectativas, las percepciones y el acceso e integración de servicios basados en las necesidades de la juventud, son factores que ayudan a construir ambientes habilitantes. Para crear más ambientes habilitantes se necesita mejor coordinación, la implementación de políticas de apoyo, la optimización de recursos y una mejor integración de servicios orientados a programas de género seguros y transformadores. Los programas necesitan comprometer la participación de padres y madres, líderes comunitarios y pares como aliados, dada su importancia para el desarrollo de la juventud.



Los programas para jóvenes varían mucho debido a las fases distintivas del ciclo vital, la multiplicidad de sectores y políticas que influyen sobre los resultados de desarrollo de la juventud, la diversidad de la misma y de sus contextos y aspiraciones. A fin de tomar

en cuenta esos factores al hacer intervenciones con las buenas prácticas, y en respuesta a los objetivos generales de la Agencia, se diseñaron los siguientes principios para mejorar la congruencia y calidad de los esfuerzos de USAID a favor del desarrollo de la juventud.

### Principios rectores para Juventud para el Desarrollo de USAID

1.	<b>Promover de forma significativa la participación y el liderazgo juvenil en el diseño y la implementación de proyectos y estrategias.</b> La participación significativa de la juventud se define como una alianza inclusiva, intencional y de respeto mutuo entre jóvenes y adultos mediante la cual se comparte la toma de decisiones y se valoran las contribuciones respectivas, incluyendo las ideas, el liderazgo, los puntos de vista, las habilidades y las fortalezas de la juventud.
2.	<b>Reconocer que la juventud no es homogénea.</b> <sup>26</sup> Promover la inclusión significativa de grupos diversos de jóvenes a fin de garantizar la equidad y resolver los obstáculos sistemáticos para su participación basados en género, raza, etnia, discapacidad, orientación sexual e identidad / expresión de género.
3.	<b>Reconocer, mapear y planear de manera holística con los sistemas locales</b> a fin de involucrar en los programas para jóvenes al sector privado, las organizaciones comunitarias, las organizaciones religiosas, los gobiernos y las familias.
4.	<b>Integrar enfoques intergeneracionales</b> para fortalecer la participación de la juventud en la toma de decisiones junto a líderes y sistemas locales. Reconocer los roles tradicionales que la juventud desempeña en sus comunidades y sus familias, y abordar de manera significativa la dinámica de poder entre adultos y jóvenes en las intervenciones.
5.	<b>Proteger y apoyar el bienestar general de la juventud</b> al desarrollar su resiliencia ante los impactos, reducir las prácticas nocivas, y apoyar su salud mental y bienestar mientras se aplican enfoques informados por el trauma.
6.	<b>Aplicar la sensibilidad a los conflictos y los principios de “no hacer daño”,</b> reconociendo que lograr la participación de la juventud como socios en la construcción de la paz y las actividades humanitarias es de fundamental importancia para alcanzar el éxito en entornos frágiles.
7.	<b>Crear canales para que la juventud</b> que ha sufrido marginación o privación de derechos puedan acceder a oportunidades de desarrollo.
8.	<b>Promover el uso responsable de la tecnología</b> por y para jóvenes, aprovechando sus habilidades digitales, el desarrollo de habilidades apropiadas y las oportunidades de ciudadanía digital, reduciendo a la vez los riesgos de daños que se puedan generar en internet.

<sup>26</sup> USAID define a la juventud como “un espectro completo de la población, con edades entre los 10 y los 29 años, sin importar su nivel socioeconómico, étnica, religión, raza, sexo, orientación sexual e identidad de género, discapacidad, filiación política o ubicación física”.

# VISIÓN, META Y OBJETIVOS

USAID visualiza un mundo en el que la juventud tenga la autonomía, los derechos, la influencia y las oportunidades para tratar de alcanzar sus objetivos de vida y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

El objetivo de la Política de Juventud para el Desarrollo de USAID es aumentar la participación significativa de la juventud en sus comunidades, escuelas, organizaciones, economías, grupos de pares y familias, mejorando sus habilidades, brindándoles oportunidades y fomentando relaciones sanas para que puedan aprovechar su liderazgo colectivo.

Para alcanzar esa meta, USAID trabajará para lograr tres objetivos:

1. **ACCESO:** La juventud tiene mayor capacidad para obtener acceso a información de alta calidad, servicios seguros y oportunidades para ganarse la vida, así como para desarrollar las habilidades que necesitan para vivir vidas saludables, productivas y comprometidas.
2. **PARTICIPACIÓN:** La juventud tiene derecho a participar plenamente en la toma de decisiones como socios clave, a fin de contribuir al bienestar individual, doméstico, comunitario y nacional.
3. **SISTEMAS:** La juventud tiene una voz colectiva más potente en los sistemas locales y nacionales, y reciben mejor atención de los mismos, gracias a servicios, prácticas y políticas más coordinados y eficaces que encarnan los principios del desarrollo positivo de la juventud.

Los esfuerzos de USAID por alcanzar estos objetivos están diseñados para lograr tres resultados cruciales en diversos programas y sectores:

- La juventud tiene mayor capacidad para obtener acceso a oportunidades económicas y sociales; compartir el crecimiento económico; vivir vidas saludables; y contribuir al bienestar de sus hogares, comunidades y países.
- Las personas jóvenes participan plenamente como socios comunitarios, líderes, innovadores e investigadores clave en procesos democráticos y de desarrollo, y cumplen roles activos en la construcción de la paz y la sociedad civil.
- La juventud tendrá una voz más potente en las instituciones locales y nacionales, y recibe mejor atención de las mismas, al contar con políticas y servicios más robustos y enfocados a la juventud, al tiempo que se reducen las prácticas que marginan y dañan a la misma.



Fotografía: Diego Aranguren, Sport Power Fundación Arcángeles

# OBJETIVO I: ACCESO

**La juventud tiene mayor capacidad para obtener acceso a información de alta calidad, servicios seguros y oportunidades para ganarse la vida, así como para desarrollar las habilidades que necesitan para vivir vidas saludables, productivas y plenas.**

*Con demasiada frecuencia, los servicios prestados por las agencias gubernamentales locales no toman en cuenta nuestras realidades y necesidades como jóvenes, y eso muchas veces hace que no aprovechemos esos recursos necesarios.*

- Participante en una sesión de participación con jóvenes

Toda la juventud, incluidos aquellos de grupos marginados con identidades interseccionales, tienen derecho a acceder a respetuosa información, servicios y oportunidades de alta calidad y relevantes. El acceso más equitativo para la juventud también es de importancia fundamental para crear las condiciones para un potencial dividendo demográfico y para abrir la puerta a las ganancias económicas que podrían obtener muchos países de ingresos bajos y medios. Garantizar que la juventud desarrolle habilidades socioemocionales,<sup>27</sup> técnicas y laborales específicas resulta esencial para su propio desarrollo económico y social. Los gobiernos y las instituciones deben crear y sostener sistemas que logren una participación

plena de la juventud y aprovechen sus habilidades de manera eficaz. Los programas de USAID que apoyan la prestación de servicios –ya sea mediante la prestación de servicios directos, asistencia técnica a proveedores de servicios (gubernamentales y no gubernamentales), políticas o intervenciones de monitoreo– se esforzarán de manera intencional por mejorar la calidad de los servicios para la juventud y su acceso a los mismos. A fin de lograr que más jóvenes reciban servicios cruciales, USAID deberá diseñar intervenciones que los tomen en cuenta. Los sectores clave incluyen educación; empleo; salud física, reproductiva y mental; nutrición; agua, saneamiento e higiene; protección y seguridad; y servicios sociales, así como los servicios prestados en situaciones de conflicto y crisis. Hay oportunidades para aprovechar y continuar los avances obtenidos mediante las intervenciones en salud y educación durante la infancia realizadas en la década pasada, y para ampliar la prestación de servicios a jóvenes marginados que posiblemente hoy no reciben servicios formales debido a sus vulnerabilidades.

<sup>27</sup> [“Social and Emotional Learning and Soft Skills.”](#) USAID EducationLinks, 1 de agosto



Fotografía: Erald Lamja para USAID.

Cuando los servicios no se diseñan pensando en la juventud, estos pueden tener menos oportunidades de acceso debido a barreras como las normas culturales y sociales existentes, las inseguridades, la falta de información específica para su edad, la movilidad limitada, las restricciones de tiempo, los factores financieros, la poca capacidad para la toma de decisiones personales y los factores de seguridad. Las personas jóvenes de diversos entornos y circunstancias tendrán diferentes necesidades y barreras. USAID debe tomar en cuenta las necesidades diversas de las poblaciones juveniles a fin de evitar realizar acciones que aumenten las desigualdades y refuercen los sesgos involuntariamente. Las adolescentes, las mujeres jóvenes y la juventud de otros grupos o comunidades marginadas, en particular, enfrentan barreras para obtener acceso

a oportunidades debido a la discriminación y violencia por motivos de género o identidad. En otras palabras, los servicios basados en las necesidades de la juventud deben tratar de ser inclusivos y apropiados para todas las personas jóvenes sin importar su nivel socioeconómico, identidad étnica, religión, raza, sexo, orientación sexual, identidad y expresión de género, discapacidad, filiación política o ubicación física. Si bien los servicios basados en las necesidades de la juventud con frecuencia se prestan en entornos familiares, grupales o comunitarios, hacerlos inclusivos y apropiados puede ayudar a crear entornos que permitan mayores niveles de privacidad, para así reducir las vulnerabilidades.

Los servicios basados en las necesidades de la juventud son servicios que son equitativos, accesibles, aceptables, apropiados y eficaces. USAID debe:

- Analizar los datos pertinentes para entender las tendencias y los patrones de la juventud en sus poblaciones objetivo;
- Prestar atención a los detalles para asegurarse de que los servicios y la información sean apropiados para la edad y el nivel de desarrollo;
- Garantizar la accesibilidad, tomando en cuenta los idiomas hablados y los índices de alfabetización, e incluir adaptaciones como Braille, texto alternativo (ALT) y subtítulos;
- Apoyar la reducción de las barreras financieras para el emprendimiento o los servicios para jóvenes;
- Reducir los riesgos para garantizar las consideraciones de seguridad y protección de las personas jóvenes diversas, incluyendo los análisis de edad, género y consideraciones éticas;
- Priorizar el establecimiento de condiciones y servicios que respeten a todos;
- Maximizar la innovación y el uso de tecnología para promover los conocimientos digitales básicos, el desarrollo de habilidades apropiadas y la ciudadanía para un cambio positivo, garantizando siempre el acceso igualitario a internet;
- Tomar en cuenta las oportunidades para brindar servicios integrales y conectados para reducir los costos de oportunidad, incluyendo la integración de los servicios de salud, educativos y sociales y la incorporación de estrategias sociales y conductuales orientadas a la juventud, así como componentes basados en evidencias, en lugar de implementar intervenciones aisladas;
- Integrar la detección de problemas específicos, como derivaciones de salud mental y violencia de género; y minimizar los obstáculos para obtener el consentimiento de los padres para jóvenes menores de 18 años o en entornos afectados por conflictos, tomando también en cuenta el nivel apropiado de participación de la familia y la comunidad y de difusión de la información, a fin de garantizar que se acepte la prestación de los servicios necesarios para adolescentes y jóvenes.

## **PANORAMA: Mejor acceso a la educación, el empleo y el emprendimiento**

**El Proyecto Puentes (2018–2023)** apoya a jóvenes en regiones con alta migración de Guatemala para que aumenten sus habilidades, completen su educación y encuentren empleos nuevos o mejores en Guatemala. La actividad facilita el acceso a oportunidades educativas, laborales y de emprendimiento, y proporciona a la juventud habilidades de vida básicas para que puedan contribuir activamente a sus comunidades.

Puentes apoya a los proveedores de educación, tanto privados como públicos, para que capaciten a jóvenes en condición de vulnerabilidad y mejoren la calidad de sus programas, a fin de preparar a la juventud para aprovechar las oportunidades laborales y del mercado. La actividad también cuenta con empleadores del sector privado para ayudarles a ampliar sus negocios y contratar a jóvenes capacitados de poblaciones vulnerables. Además, la actividad garantiza que la juventud en condición vulnerable tenga acceso a servicios sociales que son de importancia crucial para su bienestar general, a fin de que puedan aprovechar plenamente las oportunidades que tienen disponibles, mejorar su calidad de vida y participar plenamente en los espacios cívicos. La capacidad del proyecto para aumentar el acceso de la juventud a servicios incluye la inclusión apropiada de las familias y comunidades, la participación y el liderazgo de la juventud, y el mapeo de obstáculos y oportunidades a nivel comunitario. También incluye a las personas jóvenes en la toma de decisiones estratégicas, por ejemplo, a través de redes de jóvenes y de su participación en el comité directivo del proyecto.



## OBJETIVO 2: PARTICIPACIÓN

**La juventud tiene derecho a participar plenamente en la toma de decisiones como socios clave, a fin de contribuir al bienestar individual, doméstico, comunitario y nacional.**

*Priorizar a la juventud en la fase de diseño es importante, ya que así esta se puede apropiar del proyecto y su dirección estratégica. Tener espacios donde se escuche tu voz te empodera. Las relaciones de diálogo deben continuar, por ejemplo, a través de sesiones para escuchar a la juventud.*

- Participante en una sesión de participación con jóvenes

A fin de lograr los resultados de desarrollo y humanitarios que se busca, USAID alentará, reconocerá y habilitará a la juventud, especialmente aquellas de grupos marginados, para que sean una fuente de cambios positivos para sí mismos y para sus comunidades. Por lo tanto, las unidades operativas y los proyectos deben intencionalmente crear oportunidades para la participación constante de la juventud en las iniciativas y procesos centrales. La política exige que todos los espacios de la Agencia prioricen la participación significativa de la juventud en la definición de las necesidades, los activos y las voces dentro de y entre los sistemas, incluyendo los programas de educación, salud, justicia, seguridad, empleo, sistemas humanitarios y todos los niveles de gobernanza (local y nacional).

**El Programa DREAMS (Determinado, Resiliente, Empoderado, Sin sida, con Mentor y Seguro)** busca reducir el VIH entre las adolescentes y mujeres jóvenes en 15 países. Las embajadoras de DREAMS, de 15 a 24 años de edad, promueven y expanden la concientización comunitaria en DREAMS; reclutan a adolescentes y mujeres jóvenes en el programa, participan en el diseño, la implementación y la evaluación de los programas, y promueven los servicios de salud sexual, reproductiva y contra el VIH. Las embajadoras de DREAMS en Namibia se esfuerzan por fortalecer el uso de profilaxis preexposición (PrEP por sus siglas en inglés) entre las mujeres jóvenes, lo que incluye promover y contestar preguntas de personas de su edad sobre el PrEP y construir apoyo para el uso de PrEP en las comunidades. Las embajadoras de DREAMS en Namibia reciben remuneración por su trabajo y son seleccionadas por nuestros aliados que implementan el programa y por sus pares, según sus habilidades de liderazgo, su interés en el activismo y su conocimiento de la comunidad local.

## Participación de la juventud durante el ciclo del programa

Las unidades operativas de USAID deben asegurarse de contar con canales establecidos para pedir las opiniones de la juventud durante todo el ciclo del programa, incluyendo la investigación y el desarrollo de nuevos proyectos y durante toda la implementación del proyecto.

### LA PARTICIPACIÓN EFICAZ DE LA JUVENTUD EN EL CICLO DE LOS PROGRAMAS DE USAID GARANTIZA:

- **Roles:** La juventud cumple roles específicos en la valoración, el diseño de programas, la implementación y la evaluación.
- **Apoyo:** Se apoya y obtiene la participación de organizaciones que sirven a la juventud y que son dirigidas por jóvenes.
- **Redes:** La juventud tiene acceso a plataformas virtuales para hacer oír su voz, formar vínculos e innovar.

**Valoración:** Las estrategias se modifican tomando en cuenta las opiniones de la juventud e investigaciones

La participación significativa de la juventud se define como una alianza inclusiva, intencional y de respeto mutuo entre la gente joven y los adultos mediante la cual se comparte la toma de decisiones, se valoran las contribuciones, y las ideas, los puntos de vista, las habilidades y las fortalezas de la juventud jóvenes se integran al diseño y la ejecución de los programas, las estrategias, los mecanismos de financiamiento y las organizaciones que afectan a sus vidas, sus comunidades, sus países y al mundo.<sup>28</sup>

Las políticas de la Agencia, las estrategias nacionales y las alianzas no solamente serán inclusivas de las necesidades de la juventud, sino que aprovecharán intencionalmente los activos, las prioridades y las ideas de la gente joven.

Los tipos de recursos y habilidades necesarios para lograr la participación significativa de adolescentes son diferentes a los que se requieren para atraer a los adultos jóvenes. Estas consideraciones y recursos específicos y diferenciados deben reflejarse en los presupuestos y en la planificación de los programas.



Fotografía: Helen Manson para

<sup>28</sup> [YouthPower 2, Youth Engagement Measurement Guide](#)

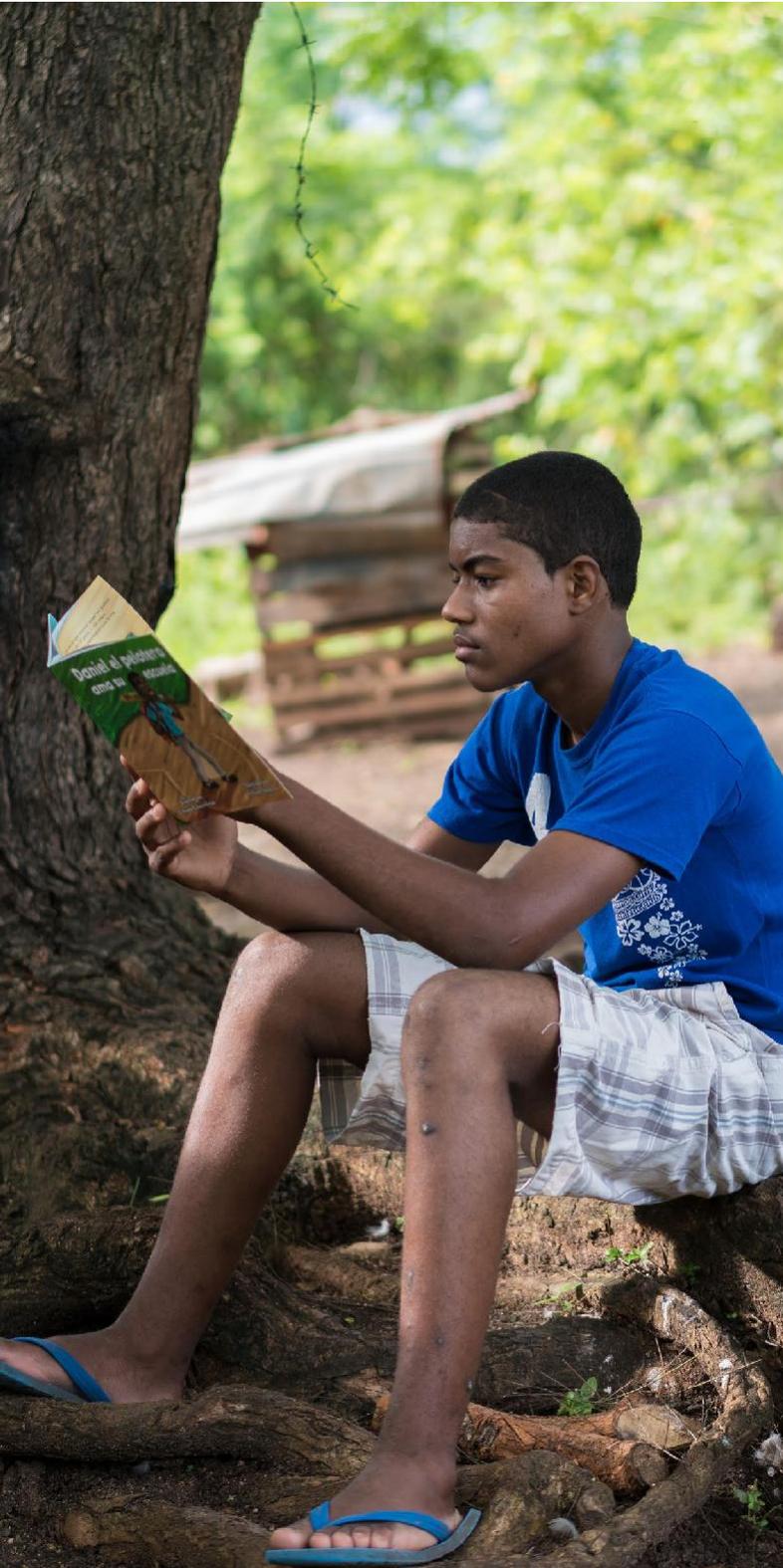
**PANORAMA: Aumentar la relevancia de los programas de USAID para las prioridades de la juventud local a través de la escucha**

La actividad de **Local Works (2020–2021)** de **USAID/Timor Oriental** comenzó con un recorrido para escuchar a la juventud a fin de entender mejor sus necesidades, desafíos y prioridades. La ONG local Haburas Ita Moris ayudó a la Misión a realizar un recorrido de un mes para escuchar a jóvenes y recoger sus puntos de vista sobre las prioridades y desafíos del desarrollo

Algunos ejemplos adicionales de la participación de la juventud en la etapa de implementación incluyen: emplear a la gente joven como parte del equipo de implementación, establecer un grupo asesor de jóvenes de USAID compuesto por voces jóvenes heterogéneas, conseguir la participación de la juventud de más edad como líderes o mentores de sus compañeros, y establecer redes de jóvenes para actividades de incidencia, vigilancia y de otros tipos. Hasta ahora, la mayoría de los esfuerzos para aliarse con organizaciones juveniles de la sociedad civil han limitado su participación a la ejecución de un proyecto diseñado por otros sin tomar en cuenta sus valiosas opiniones, y esto ha reducido su sostenibilidad por falta de desarrollo de capacidades y restricciones contractuales. Esto se describe más adelante en la sección “Buenas prácticas de la Agencia para hacer difusión y conseguir la participación de la juventud” en la Guía de Implementación que se publicará próximamente.



Fotografía: USAID/MOMENTUM, India



## **PANORAMA: Establecimiento de consejos juveniles de USAID**

**YouthPower2 de USAID: Aprendizaje y Evaluación** establece y administra diversos consejos juveniles para nutrir los programas para jóvenes.

- **El Consejo Digital de Jóvenes** ayuda a USAID a explorar los problemas relacionados con contenido dañino en internet, aportando sus experiencias de vida y los conocimientos de jóvenes que se esfuerzan por reducir el contenido dañino en internet en sus países.
- **El Consejo de Líderes de Cuidado** provee un foro para que los líderes jóvenes intercambien prácticas sobre la reforma del cuidado infantil, además de aportar ideas y opiniones a USAID sobre nuestra interacción con niños y adultos en sistemas institucionalizados o de acogida temporal.
- **El Consejo de Embajadores de YouthLead** moviliza cada año a grupos de diferentes líderes jóvenes que informan la plataforma [youthlead.org](http://youthlead.org) de USAID para jóvenes agentes de cambio.

USAID se esforzará por establecer canales formales para interactuar con la juventud, que incluirán, entre otros, a consejos de asesores jóvenes, recorridos para escuchar a la gente joven y la inclusión de jóvenes en los comités directivos y equipos de evaluación de los proyectos.

### Participación ciudadana juvenil

USAID buscará apoyar estructuras que aumenten la participación ciudadana entre la juventud y sus gobiernos. La Agencia también pretende expandir sus estrategias de voluntariado y participación cívica para movilizar acciones colectivas en torno a las prioridades de desarrollo.



Fotografía: USAID/IMPACT-MED, Vietnam

### PANORAMA: Vinculando a líderes jóvenes con funcionarios gubernamentales de Sri Lanka

**La Academia de Líderes Emergentes (2016–2022)** reúne a líderes comunitarios jóvenes, de 21 a 25 años de edad, de todo el país, a fin de brindar asistencia técnica y pequeñas subvenciones que permitan a líderes jóvenes identificar las inquietudes ciudadanas y desarrollar campañas de defensoría y propuestas de políticas en temas específicos de manera más eficaz. Por medio de talleres intensivos y seguimiento a proyectos comunitarios, los participantes en la Academia de Líderes Emergentes se vinculan en una red nacional que incluye a funcionarios gubernamentales y jóvenes con mentalidades similares, a fin de abogar por los intereses de sus comunidades.

### Alianzas con organizaciones dirigidas por jóvenes

Como se demuestra en la Iniciativa de Nuevas Alianzas de USAID, las alianzas están al centro de los esfuerzos de la Agencia por construir un mundo que sea más seguro, más saludable y próspero para las personas en todas partes. La Agencia realiza esfuerzos por expandir sus alianzas con actores locales a fin de generar cambios sostenibles. En la práctica, esto significa reducir las barreras que enfrentan los aliados no tradicionales de USAID, que incluyen a actores locales, pequeñas empresas de EE. UU., organizaciones religiosas, cooperativas, grupos de la diáspora, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones dirigidas por jóvenes.

En sus programas para jóvenes, USAID intenta identificar y fortalecer a las organizaciones y redes dirigidas por jóvenes y que sirven a la juventud, incluyendo grupos dirigidos por poblaciones marginadas. Esto incluye impartir capacitación y asistencia para el desarrollo de capacidades, así como proporcionar herramientas y recursos para aliados potenciales y existentes. Las organizaciones dirigidas por jóvenes y que sirven a la juventud a menudo enfrentan desafíos cuando intentan aliarse con USAID debido a la complejidad del proceso de adquisición y asistencia, y a los requisitos financieros y de elaboración de informes. USAID se esforzará por reducir las barreras a la formación de alianzas, y tratará de abordar los desafíos de sostenibilidad de las organizaciones juveniles locales como un elemento de todas las adjudicaciones pertinentes.

### **PANORAMA: Desarrollo dirigido a nivel local**

**Youth Excel (2020–2025)** busca expandir las oportunidades para aliados no tradicionales por medio de subvenciones, y pequeños grants a organizaciones dirigidas por jóvenes. Dos de las actividades de Youth Excel son fortalecer las alianzas intergeneracionales para promover el diálogo entre jóvenes y adultos y apoyar la incidencia para aprovechar las investigaciones dirigidas por jóvenes y el apoyo de los adultos, a fin de influir sobre los planes y las políticas para el desarrollo.



## OBJETIVO 3: SISTEMAS

**La juventud tiene una voz colectiva más potente en los sistemas locales y nacionales, y reciben mejor atención de los mismos, gracias a servicios, prácticas y políticas más coordinados y eficaces que encarnan los principios del desarrollo positivo de la juventud.**

*Ser capaz de influir en las conversaciones dedicadas a mejorar las vidas de otros jóvenes como yo es el primer paso hacia una mejor sociedad.*

-Participante en una sesión de participación con jóvenes

USAID define un sistema como “conjuntos interconectados de actores –gobiernos, sociedad civil, el sector privado, universidades, ciudadanos individuales y otros– que en conjunto producen un resultado de desarrollo en particular”.<sup>29</sup> Alcanzar y mantener cualquier resultado de desarrollo implica a múltiples partes interesadas y la aplicación de estrategias sociales y de conducta orientadas a la juventud.<sup>30</sup> En el contexto del desarrollo de la juventud, los educadores, proveedores de

servicios de salud, donantes, empleadores, gobiernos y comunidades, así como la juventud y sus familias, brindan apoyos y oportunidades de importancia fundamental que permiten a toda la juventud progresar a través de la adolescencia y la adultez temprana para convertirse en adultos sanos, participativos y exitosos.<sup>31</sup> Las prácticas y servicios diarios de esas organizaciones y personas son influidas por las normas, los valores y las mentalidades subyacentes que pueden marginar a la gente joven, muchos de los cuales son formados por la cultura y están profundamente enraizadas. Estos apoyos cruciales y estas oportunidades también son formados por las leyes, reglamentos, políticas y normas a nivel nacional, subnacional e institucional. Además, estas leyes y políticas que podrían beneficiar a la juventud no recibe suficientes recursos (financieros, materiales e intelectuales). El proceso del cambio social hacia sistemas con mayores apoyos para la juventud a menudo exige cambios en estas dinámicas subyacentes.<sup>32</sup>

<sup>29</sup> “[Local Systems: A Framework for Supporting Sustained Development](#),” U.S. Agency for International Development, 12 de julio de 2021.

<sup>30</sup> Ibid.

<sup>31</sup> Clare Ignatowski et al., “[Building Youth Infrastructure: Early Lessons from the Youth Systems Collaborative](#),” *Journal of Youth Development* 16, no. 2-3 (2021): pp. 74-99.

<sup>32</sup> Ibid.

## GLOBAL LEAD

Global LEAD es una iniciativa de USAID para apoyar la capacidad y el compromiso de un millón de jóvenes como socios en la construcción de comunidades saludables, pacíficas, prósperas y democráticas. USAID colabora con la juventud a nivel local, nacional y global para promover soluciones innovadoras a los desafíos fundamentales del desarrollo.

La iniciativa extiende el trabajo actual de la Agencia con líderes jóvenes, instituciones de educación superior, la sociedad civil y otros aliados para desarrollar un espectro de actividades educativas y de desarrollo de habilidades cívicas, participación y liderazgo en diferentes sectores, a fin de promover resultados de desarrollo. Global LEAD ayuda a las Misiones y unidades operativas a responder a la juventud y a líderes jóvenes emergentes y a satisfacer las prioridades de desarrollo mediante:

- Asistencia técnica para el diseño de programas,
- Plataformas para la participación de la juventud,
- Apoyos para la comunicación, y
- Herramientas para integrar a la juventud durante todo el ciclo del programa.

Por ejemplo, al aprovechar los talentos de la gente joven e interactuar con ellos como socios, como en la actividad de medios YouThink en Macedonia del Norte, las misiones en Europa y Eurasia están colaborando con la juventud para ampliar las oportunidades de contribuir positivamente a sus comunidades y países. La gente joven es capaz de resolver algunos de los desafíos más complejos del desarrollo, y será sumamente importante aliarnos con ellos para desarrollar comunidades autosuficientes.





Fotografía: UNFPA, Malawi

Con el fin de promover sistemas sostenibles y equitativos que satisfagan las necesidades de toda la juventud de manera interseccional e intergeneracional, USAID y sus aliados deben modificar sus propios conocimientos y prácticas para aumentar su eficacia al servir e interactuar con jóvenes. Dejando los proyectos discretos a corto plazo que podrían no ser sostenibles en el mediano y largo plazo, USAID y sus aliados comenzarán por mapear los sistemas que afectan a la juventud y escuchar atentamente los puntos de vista de las partes interesadas. El trabajo de USAID buscará apoyar la convocatoria, coordinación y colaboración de las partes interesadas, incluyendo a jóvenes de comunidades marginadas, para la mejora continua de los resultados de desarrollo de la juventud. La Agencia colaborará y se asociará con aliados nuevos y subutilizados, como las organizaciones dirigidas por jóvenes y dedicadas a servir a jóvenes, y por medio de mecanismos de colaboración público-privada destinados a mejorar los resultados para jóvenes. El trabajo de USAID intentará amplificar las voces y prioridades de las poblaciones de jóvenes marginados y vulnerables, incluyendo a las minorías de género y sexuales, las adolescentes y mujeres jóvenes, las personas con discapacidades, y los grupos minoritarios raciales, religiosos y étnicos.

## PANORAMA: Los sistemas cambian mediante One Health Workforce – Next Generation Activity (OHW-NG) (2019–2024) de USAID

**OHW-NG** crea un proceso para el desarrollo de futuros líderes en materia de salud, con las competencias y habilidades necesarias para abordar las pandemias y otras complejas amenazas provocadas por enfermedades infecciosas. La actividad aplica una estrategia denominada One Health que reconoce que la salud de las personas, los animales y su medio ambiente están ligadas estrechamente. OHW-NG trabaja en colaboración con las redes universitarias de One Health en 17 países del Sudeste Asiático y de África, con el objetivo de facultar a las redes y a sus universidades integrantes para desarrollar programas educativos que capaciten a los estudiantes en temas de liderazgo, comunicación, pensamiento de sistemas y otras competencia esenciales dentro y fuera del aula, mediante actividades de los clubes de innovación de los estudiantes en 50 universidades integrantes, competencias de estudiantes en casos y medios digitales a nivel nacional y regional, campañas de concientización comunitaria dirigidas por estudiantes, y pequeñas subvenciones para que los estudiantes realicen investigaciones, asistan a conferencias, hagan prácticas profesionales o pasantías.

Al aumentar las capacidades y la autosuficiencia de las diferentes partes interesadas que apoyan la transición de la juventud a la adultez, incluyendo a los mismos jóvenes, USAID maximiza la escala y la sostenibilidad de sus inversiones. De esa manera, las actividades de USAID contribuirán a generar sistemas que brinden más apoyo a la juventud al:

- Convocar y moderar mecanismos que permitan el diálogo, la experimentación, la colaboración y el intercambio de datos y conocimientos entre los actores del sistema a nivel local (más allá de las pruebas piloto de nuevos modelos de prestación de servicios);
  - Incluir atención específica a las normas y la cultura, las políticas y leyes y los flujos de recursos, tomando en cuenta las adaptaciones al contexto específico durante el diseño, la implementación y la evaluación de los programas para jóvenes;
  - Identificar y apoyar los mecanismos locales para la coordinación de las partes interesadas,<sup>33</sup> garantizando que la juventud participe como líderes y agentes de cambio, especialmente jóvenes vulnerables y marginados que aportan puntos de vista subrepresentados a la implementación de las intervenciones;
  - Contribuir de manera positiva a la dinámica de los conflictos y a la construcción de una paz sostenible;
  - Priorizar la sostenibilidad de los esfuerzos y comprometerse con el cambio transformador (y la evaluación o medición de dicho cambio)
- en los resultados para jóvenes en un plazo más largo;
  - Medir el éxito no solo por la cantidad de jóvenes a los que llega una sola actividad, sino también por indicadores de cambios positivos, transformadores y duraderos en todo el sistema, reconociendo las contribuciones de las diversas partes interesadas a nivel local;
  - Apoyar el mapeo participativo de los sistemas juveniles, en estrecha colaboración con las partes interesadas, a fin de entender los déficits y los activos en las dinámicas del sistema e identificar áreas de aprovechamiento y colaboración; y
  - Implementar la plataforma 5R de Resultados, Roles, Relaciones, Reglas y Recursos para identificar y monitorear las intervenciones.<sup>34</sup>



Fotografía: USAID, Guatemala

<sup>33</sup> John Kania y Mark Kramer, "[Collective Impact \(SSIR\)](#)," *Stanford Social Innovation Review: Informing and Inspiring Leaders of Social Change*, 2011.

<sup>34</sup> "[Technical Note: The 5Rs Framework in the Program Cycle](#)," USAID, octubre de 2016.



Fotografía: CRS

## PANORAMA: La estrategia de sistemas en Ruanda mejora los empleos y las habilidades <sup>35</sup>

### AKAZI KANOZE (2009–2018):

En Ruanda, más de dos terceras partes de la población no habían concluido la educación primaria en 2008. La mayoría de los empleadores preferían reclutar a graduados universitarios, pero tenían dificultades para encontrar candidatos calificados con habilidades laborales. Desde entonces, los proveedores de servicios han marcado una importante diferencia al alinearse con los intereses y recursos de jóvenes y del sector privado. Este éxito fue un catalizador para cambiar las normas y prácticas de otros actores del sistema, motivando al gobierno a incluir primero un plan de estudios sobre habilidades blandas en las escuelas secundarias, y después en todos los sistemas de educación secundaria, educación técnica y vocacional, y capacitación laboral a nivel nacional. Con el paso del tiempo, estos cambios han hecho que otros actores del sistema participen activamente en mejorar las habilidades y los resultados laborales de la juventud en Ruanda; por ejemplo, con proveedores de servicios financieros que adaptaron y ampliaron sus productos para apoyar la iniciativa de la juventud de establecer sus propios negocios.

<sup>35</sup> "Scaling Youth Workforce Development Outcomes by Transforming Local Systems: A Rwanda Case Study," Education Development Center, mayo de 2021.



Fotografía: USAID



Fotografía: USAID, El Salvador

# PRIORIDADES ESTRATÉGICAS: UN PANORAMA GLOBAL

La juventud representa las oportunidades del hoy y del mañana. Sus intereses y habilidades no están limitados por sectores; las personas jóvenes ya son educadores e innovadores, emprendedores e inversionistas, profesionales de la salud y científicos, políticos y constructores de la paz. Por ese motivo es doblemente importante invertir en ellos ahora, posibilitando que las generaciones futuras no solo sobrevivan, sino prosperen. La estrategia de desarrollo positivo de la juventud (PYD) promueve los programas multisectoriales como el método más eficaz para diseñar intervenciones con jóvenes de manera integral.<sup>36</sup> En los diferentes sectores, las habilidades blandas como el autocontrol, el pensamiento complejo, la autoimagen positiva y las habilidades de comunicación producen mejores resultados. Las intervenciones deben incorporar la mayor cantidad posible de las siete características clave del modelo de PYD: desarrollo de activos y habilidades, desarrollo de relaciones sanas, contribución de la juventud como agente de cambio, acceso a espacios seguros, promoción de un sentido de pertenencia y normas prosociales, y acceso a servicios basados en las necesidades de la

juventud.<sup>37</sup> La gente joven no es unidimensional, lo que significa que los programas para jóvenes que diseñemos deben fomentar los vínculos multisectoriales con intervenciones complementarias, para desarrollar todo el potencial de las personas y los programas.<sup>38</sup> USAID seguirá abordando las prioridades de la juventud en intervenciones sectoriales y multisectoriales. A continuación, se exponen algunos ejemplos de prioridades sectoriales estratégicas para jóvenes.

El Índice Global de Desarrollo de la Juventud (YDI, por sus siglas en inglés) es un índice compuesto de varios indicadores que siguen las tendencias en las prioridades clave del desarrollo de la juventud en diversas regiones y dentro de los países, cuya medición más reciente abarca al período 2010-2018. La siguiente figura muestra los resultados a nivel mundial del YDI para 2020, resaltando los países en donde USAID puede lograr un impacto. Los países en azul oscuro tienen niveles muy altos de desarrollo de la juventud en comparación con el resto del mundo. Los países en el azul más claro tienen más oportunidades para mejorar en prioridades que incluyen educación, empleo, participación cívica, género, participación digital y salud.<sup>39</sup>

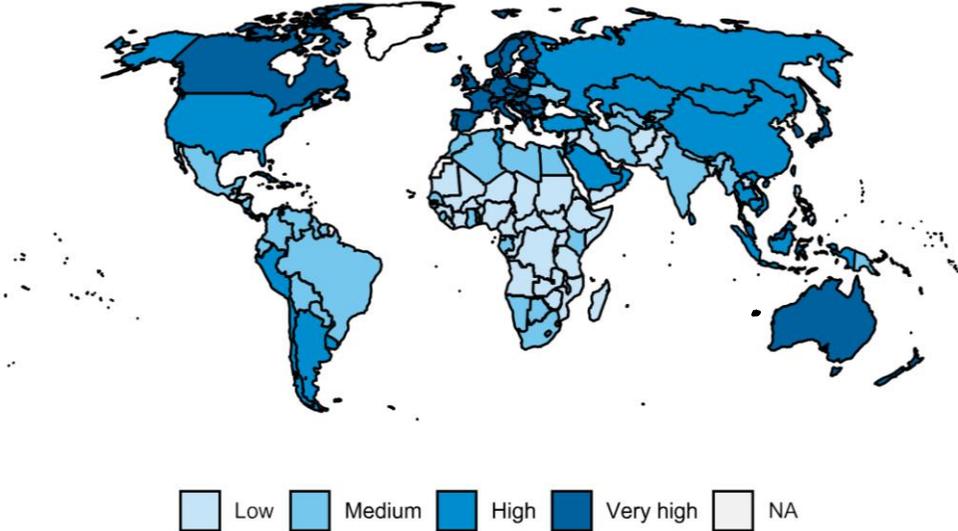
<sup>36</sup> [“What Works in Cross-Sectoral Skills for Youth,”](#) YouthPower, n.d.

<sup>37</sup> [“A Systematic Review of Positive Youth Development Programs in Low- and Middle-Income Countries,”](#) YouthPower, 27 de abril de 2017.

<sup>38</sup> Michael McCabe, [“How the RUBIK’S Cube Helps Explain the Evolving Approach to Effective Youth Development,”](#) *Journal of Youth Development* 16, no. 2-3 (2021): pp. 13-19.

<sup>39</sup> [“Global Youth Development Index and Report,”](#) USAID EducationLinks, 1 de agosto de 2021.

Mapa global del YDI 2020<sup>40</sup>



El siguiente resumen de prioridades estratégicas sectoriales relacionadas con la juventud ofrece un panorama general de cómo la política de juventud de USAID se relaciona con los sectores y las regiones en el campo del desarrollo. Las subsecciones sectoriales no pretenden ser exhaustivas, sino ofrecer un panorama general de la estrategia de USAID para los programas inclusivos para jóvenes y orientados a jóvenes en esas regiones.

<sup>40</sup> Commonwealth Secretariat, 2021. *Global Youth Development Index and Report 2020*. London: Commonwealth Secretariat (p.19).

## EJEMPLOS DE PRIORIDADES ESTRATÉGICAS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD POR SECTOR Y REGIÓN

### Acción por el clima

Apoyar los cambios conductuales y las campañas de comunicación que ayuden a aumentar la aceptación de la participación, el activismo y el liderazgo de juvenil en las acciones climáticas. Amplificar el rol de la juventud como agentes de cambio positivo con otras partes interesadas en asuntos climáticos. Aumentar los recursos financieros y técnicos de las organizaciones y redes de acción climática dirigidas por jóvenes, y ampliar las oportunidades para la juventud en una economía cada vez más ecológica.

### Democracia, derechos humanos y gobernanza

Promover la educación cívica en entornos formales y no formales, aumentar la participación y representación cívica y política de la juventud, y reforzar sus acciones colectivas y liderazgo para abordar problemas en diferentes sectores que mejoren los resultados en materia de democracia, derechos humanos y gobernanza, en particular, como parte de una mayor autonomía para participar de forma significativa en el ciclo electoral, contrarrestar la corrupción y fortalecer los espacios cívicos.

### Educación

Eliminar las barreras a la educación y apoyar la educación inclusiva de alta calidad que se adapte a las oportunidades del mercado laboral. Ofrecer programas para que las personas jóvenes que han dejado la escuela desarrollen habilidades que les permitan reanudar su educación formal o prepararse para la fuerza laboral.

### Tecnología digital e innovación

Apoyar los conocimientos digitales básicos, las habilidades y las oportunidades (cívicas y económicas) para maximizar las posibilidades para todas las personas en la edad digital moderna, especialmente para quienes han sido más afectados por la brecha digital.

### Género

Abordar los problemas de equidad e igualdad de género de las mujeres jóvenes y niñas, especialmente en lo referente a educación, atención médica, higiene menstrual, empoderamiento económico y prevención de la violencia de género, que incluye el matrimonio infantil, a corta edad y forzado y la mutilación o cortes en los genitales femeninos.

### Salud

Apoyar los cambios de conducta y las campañas de comunicación para promover conductas que mejoren la salud.

Garantizar el acceso a servicios de salud e información médica de alta calidad, que incluya, entre otras cosas, educación integral sobre sexualidad, salud reproductiva que incluya métodos anticonceptivos voluntarios, VIH/sida, enfermedades infecciosas, malaria y nutrición.

### **Asistencia humanitaria**

Desarrollar la resiliencia y autonomía de la juventud para contribuir en el apoyo a la preparación, mitigación y respuesta ante desastres, además de ofrecer apoyos diseñados para prevenir y responder a los riesgos de protección y mejorar la seguridad y el bienestar de las personas y comunidades afectadas.

### **Desarrollo inclusivo**

Promover actividades que fomenten la diversidad, equidad e inclusión de toda la juventud, con especial atención a los más marginados, especialmente quienes tienen identidades interseccionales, que enfrentan barreras particulares (LGBTQI+, jóvenes indígenas, jóvenes con discapacidades, etc.)

### **Apoyos para la salud mental y psicosocial**

Apoyar la eliminación de los estigmas relacionados con la salud mental y ampliar el acceso a servicios apropiados de salud mental y psicosocial, especialmente en entornos múltiples (familia, escuela y situaciones frágiles).

### **Paz y seguridad**

Ampliar el papel de la juventud en las actividades que promuevan los cinco pilares de la Resolución 2250 del Consejo de Seguridad de la ONU sobre Juventud, Paz y Seguridad: participación, alianzas, protección, prevención, y separación y reintegración.

### **Empleo**

Invertir en el crecimiento económico inclusivo, abordando tanto la demanda como la oferta de creación de empleos, en particular para las mujeres jóvenes y la juventud rural, aumentando las oportunidades económicas y mejorando la calidad de los empleos disponibles. Reconocer que muchas de las oportunidades viables para la juventud se encuentran en el sector informal o del autoempleo, pero también en sectores en expansión como los empleos verdes, la economía de contratistas y los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Fomentar la participación productiva de la juventud en sistemas de mercado que los incluyan, y ampliar los servicios para el éxito económico, como los servicios financieros, el acceso a plataformas tecnológicas apropiadas y la mentoría en negocios.

### **Crecimiento inclusivo dirigido por la agricultura, nutrición, resiliencia y WASH**

Aumentar la participación y el empleo juvenil en los sistemas agroalimentarios y de agua resilientes, a fin de reducir de manera sostenible el hambre, la pobreza, la desnutrición y la inseguridad del agua a nivel global.

## PRIORIZACIÓN REGIONAL



Fotografía: Kimberley Anne Weller para USAID, Jamaica

### África

Apoyar la equidad e igualdad en la educación y la salud, apoyar la participación productiva entre la diversidad de la juventud en sus comunidades y sociedades, particularmente en entornos frágiles, y superar los problemas de acceso digital para desarrollar oportunidades. Prevenir y abordar la violencia de género, especialmente en lo referente a la educación, el matrimonio infantil, a corta edad o forzado, la mutilación o cortes en los genitales femeninos, además de otras formas de violencia.

### Asia

Apoyar una estrategia integrada que cubra la salud, el crecimiento económico y la educación, así como programas para la salud materna e infantil y el desarrollo de la fuerza laboral.

### Europa y Eurasia

Apoyar el desarrollo de habilidades de preparación para la fuerza laboral con el fin de mitigar el elevado desempleo y la emigración de la juventud, expandir sus oportunidades de participación cívica inclusiva y mejorar su formación en medios de comunicación.

### América Latina y el Caribe

Apoyar la educación y la preparación para el trabajo de la juventud y conseguir su participación en la construcción de comunidades seguras como una forma de contrarrestar los impulsores de la migración irregular.

### Medio Oriente/Norte de África

Apoyar la protección social, la educación de alta calidad, el empleo y las habilidades y oportunidades para la participación. Abordar la exclusión social de las niñas, los refugiados, los desplazados y las personas con discapacidades; los efectos negativos a largo plazo de las crisis y conflictos; y los agravios debidos a la corrupción gubernamental, la falta de oportunidades y el desempleo.



Fotografía: Bikash Karki para USAID/Laxmi-ASIA

Fotografía: USAID/YouthLead, Making



## CONCLUSIÓN

Esta política recomienda enérgicamente que USAID integre prioridades críticas en relación a la juventud en el día a día de sus programas; que busque y diseñe de forma más agresiva programas para jóvenes que sean eficaces y basados en evidencias; y que aumente la participación de la juventud con la intención de mejorar los resultados en todos los sectores y de aprovechar la capacidad de este grupo para ayudar a abordar los desafíos globales que son de gran importancia para la seguridad nacional y la prosperidad de los Estados Unidos.

Dado que esta estrategia es relativamente nueva, reconocemos que las prácticas se desarrollarán y renovarán con el paso del tiempo, conforme la Agencia implemente esta política. No obstante, con el paso del tiempo, USAID prevé que se observarán cambios de diversas maneras. Por ejemplo, a nivel de planificación, la juventud y las alianzas con ellos deben incluirse de manera más estratégica y prominente en los R/CDC, las plataformas estratégicas, y otros documentos estratégicos de los países. Con la ampliación de los programas en juventud, también se prevé un aumento en la cantidad de especialistas técnicos dedicados en este tema en las oficinas y departamentos regionales, y buros pilares.

Los programas para jóvenes de USAID son financiados por múltiples departamentos, misiones e iniciativas, y es probable que aumente el financiamiento de los recursos existentes destinado a los programas para jóvenes, especialmente en países con grandes poblaciones juveniles. Fortalecer el apoyo a las organizaciones dirigidas por jóvenes y dedicadas a servir a la juventud a nivel subnacional debe ser una pieza clave de la estrategia de localización de la Agencia. El plan de evaluación, investigación y aprendizaje producirá un mejor cuerpo de conocimientos sobre lo que funciona para el desarrollo de la juventud y cómo aumentar su impacto. Al recoger las buenas prácticas para el desarrollo de la juventud, incorporándolas a las prácticas institucionales, USAID irá transformando el diseño y la implementación de sus programas para obtener mejores resultados con menos recursos.

La juventud es parte interesada en el hoy y el mañana. Resulta esencial que sus ambiciones y aspiraciones se integren al paradigma de desarrollo actual, para mejorar los resultados en el desarrollo de los distintos sectores. La Política de Juventud para el Desarrollo de USAID es un avance fundamental hacia una nueva estrategia de desarrollo, que garantice proactivamente que la juventud pueda hacer realidad sus sueños de prosperidad, paz y justicia.

# APÉNDICE I – ETAPAS DEL DESARROLLO POR RANGOS DE EDAD

La etapa del desarrollo a lo largo del ciclo vital determinará fuertemente los tipos de intervención seleccionados.<sup>41</sup>

- **Adolescencia temprana (10–14 años):** Este es un período crucial para aprovechar las inversiones previas en salud, nutrición y educación infantil y para sentar las bases de las habilidades para la vida, los valores positivos y las conductas constructivas. El inicio de la pubertad hace que la salud reproductiva y la maduración sean importantes áreas de énfasis. Dado que el cerebro está preparado para aprender nuevas habilidades, resulta esencial desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Las vulnerabilidades, especialmente de las niñas, pueden ser particularmente agudas, por lo que deben enfatizarse los esfuerzos de protección. Las intervenciones apropiadas incluirán prevenir el trabajo infantil, la deserción escolar, el matrimonio a corta edad, el embarazo y la explotación sexual; ampliar las oportunidades de aprendizaje; y promover la conciencia de género y la tolerancia por la diversidad.
- **Adolescencia (15–19 años):** Estos años son cruciales para mantener y ampliar los avances en salud y educación, protegerlos contra los abusos a sus derechos tales como la trata de personas, la explotación y los trabajos peligrosos, y preparar a la juventud para la ciudadanía, la vida familiar y la fuerza laboral. Los programas incluyen educación de salud para promover estilos de vida saludables, promoción de normas de género positivas, prestación de servicios de salud reproductiva basados en las necesidades de la juventud, retención académica y educación vocacional, conocimientos financieros básicos y ahorros, habilidades blandas y aprendizaje de servicios, redes de compañeros mentores, oportunidades de participación cívica y educación sobre los derechos legales. Las segundas oportunidades que permitan que la juventud que se haya distanciado se reintegre a la escuela y la sociedad son de especial importancia.
- **Adulthood emergente (20–24 años):** Mientras se forman las conductas con el último desarrollo del cerebro, los programas deben seguir apoyando la toma de decisiones positivas y constructivas y el desarrollo de resiliencia. Las segundas oportunidades aún son importantes. Algunos ejemplos de programas pertinentes son aquellos dedicados a la educación avanzada y la capacitación para empleos específicos, las habilidades de liderazgo y para la vida, las oportunidades para la ciudadanía y para ganarse la vida, la acumulación de activos, la salud reproductiva y materna y el apoyo familiar.
- **Transición a la adultez (25–29 años):** Aunque la maduración física está casi completa, el aprendizaje continúa. Los programas deben vincular a la juventud con oportunidades de empleo y participación cívica, como la construcción de la paz, y habilitarlos para acumular activos y conseguir apoyos económicos, médicos y sociales para la vida familiar (por ejemplo, la vivienda). En situaciones posteriores a conflictos, con frecuencia se necesitan programas que provean oportunidades de aprendizaje acelerado para compensar los años perdidos debido a la guerra y que brinden apoyo psicosocial.

<sup>41</sup> Los programas de protección del desarrollo para las personas de 10 a 17 años de edad deben incorporar las orientaciones y seguir el Plan de Acción del Gobierno de EE. UU. para Menores en Situaciones Adversas.

# APÉNDICE 2 – INDICADORES ESTÁNDAR DESGLOSADOS POR SEXO Y EDAD

## Indicadores estándar de la juventud y otros indicadores estándar desglosados por sexo y edad

Categoría de SPSP	Número del indicador	Título del indicador
Juventud transversal	Youth-1	Cantidad de jóvenes capacitados en habilidades blandas/habilidades para la vida mediante programas asistidos por el gobierno de EE. UU.
	Youth-2	Cantidad de leyes, políticas o procedimientos adoptados o implementados con la asistencia del gobierno de EE. UU., diseñados para promover la participación de la juventud a nivel regional, nacional o local
	Youth-3	Porcentaje de participantes en programas asistidos por el gobierno de EE. UU. y diseñados para aumentar el acceso a recursos económicos productivos que son jóvenes (15-29 años)
	Youth-5	Porcentaje de jóvenes que participan en actividades de participación cívica después de recibir capacitación en habilidades blandas/habilidades para la vida o iniciativas de programas asistidos por el gobierno de EE. UU.
	Youth-6	Cantidad de jóvenes que concluyen con éxito programas de liderazgo financiados por el gobierno de EE. UU.
	Salud	HL.7.2-1-a/b
Desarrollo económico	EG.3-2-f	Cantidad de personas que participan en programas de seguridad alimentaria del gobierno de EE. UU.
	EG.4.2-7-c	Cantidad de personas que participan en programas de ahorros colectivos, microfinanzas o préstamos con asistencia del gobierno de EE. UU.
	EG.6-11-j/k/l/m/n/o	Cambio porcentual promedio en los ingresos después de participar en programas de desarrollo de la fuerza laboral con asistencia del gobierno de EE. UU.
	EG.6-12-g/h/i/j/k/l	Porcentaje de personas con nuevos empleos después de participar en programas de desarrollo de la fuerza laboral con asistencia del gobierno de EE. UU.
	EG.6-13-w/x/y/z/za/zb/zc/zd	Porcentaje de personas con mejores habilidades blandas después de participar en programas de desarrollo de la fuerza laboral con asistencia del gobierno de EE. UU.
	EG.6-14-w/x/y/z/za/zb/zc/zd	Porcentaje de personas que concluyen con éxito programas de desarrollo de la fuerza laboral con asistencia del gobierno de EE. UU.
	EG.6-16-g/h/i/j	Porcentaje de personas con una mejor percepción de la calidad del empleo después de participar en programas de desarrollo de la fuerza laboral con asistencia del gobierno de EE. UU.

Categoría de SPSD	Número de indicador	Título del indicador
Educación y servicios sociales	ES.1-3-c/d/e/f	Cantidad de alumnos de escuelas primarias o entornos no escolares equivalentes beneficiados con asistencia educativa del gobierno de EE. UU.
	ES.1-4-c/d/e/f	Cantidad de alumnos de escuelas secundarias o entornos no escolares equivalentes beneficiados con asistencia educativa del gobierno de EE. UU.
	ES.1-46-g/h/i/j/k/l/m/n	Porcentaje de personas que hacen la transición hacia educación o capacitación adicionales después de participar en programas asistidos por el gobierno de EE. UU.
	ES.1-54-w/x/y/z/za/zb/zc/zd	Porcentaje de personas que tienen mejores habilidades de lectura después de participar en programas con asistencia del gobierno de EE. UU.
	ES.2-2-ba/bb	Cantidad de personas que asisten a instituciones de educación superior con becas o asistencia financiera del gobierno de EE. UU.
	ES.2-55-c	Cantidad de alumnos que reciben intervenciones de educación superior con asistencia del gobierno de EE. UU.
	ES.5-1-h	Cantidad de beneficiarios de la asistencia social del gobierno de EE. UU. que participan en redes de seguridad productivas [nivel IM]
Democracia, derechos humanos y gobernanza	DR.3.3-1-c	Cantidad de personas que recibieron capacitación en partidos políticos con asistencia del gobierno de EE. UU.
	DR.3.3-2	Cantidad de partidos políticos asistidos por el gobierno de EE. UU. que implementan iniciativas para aumentar la cantidad de candidatos o miembros que son mujeres, jóvenes y miembros de grupos marginados.
	DR.6.1-2-d	Cantidad de defensores de los derechos humanos capacitados y apoyados.
	DR.6.3-1-d	Cantidad de personas de comunidades de bajos ingresos o marginadas que recibieron asistencia legal o asistencia para víctimas con apoyo del gobierno de EE. UU.

# GLOSARIO

## Rendición de cuentas

Las personas que toman decisiones y los sistemas deben rendir cuentas a la juventud. Existen mecanismos para garantizar que la gente joven entienda los efectos de su participación. La juventud participan activamente en los procesos de aprendizaje, monitoreo y evaluación.

## Activos

La juventud tiene los recursos y las habilidades que se necesitan para lograr los resultados deseados.

## Autonomía

La juventud tiene la capacidad de utilizar sus activos y aspiraciones para tomar sus propias decisiones sobre sus vidas, establecer sus propias metas y actuar de acuerdo con esas decisiones para lograr los resultados deseados, sin temor a la violencia ni las represalias.

## Capacidad

La juventud tiene los recursos y las habilidades que se necesitan para participar y lograr los resultados deseados. Los adultos tienen las habilidades y los conocimientos necesarios para promover la participación significativa y respetuosa de la juventud.

## Contribución

Se anima, reconoce y habilita a la juventud para participar y liderar por medio de varios canales, como agentes del cambio, para el desarrollo positivo de ellos mismos y de sus comunidades.

## Dividendo demográfico

El crecimiento económico acelerado que puede ocurrir como resultado de una disminución en las tasas de natalidad y mortalidad de un país y el cambio posterior en la estructura etaria de la población, si un país implementa las políticas e inversiones correctas en los ámbitos social y económico.

## Entornos favorables

Los juventud está rodeada de un entorno favorable que maximiza sus activos, su autonomía, su acceso a servicios y oportunidades y su capacidad de evitar riesgos al tiempo que promueve su competencia social y emocional a fin de prosperar.

## Igualdad de género

La igualdad de género incluye a las mujeres y los hombres, así como a las minorías sexuales y de género. La igualdad implica trabajar con todos los géneros, incluyendo a los hombres y niños y a las mujeres y niñas, a fin de lograr cambios en las actitudes, las conductas, los roles y las responsabilidades en el hogar, el lugar de trabajo y la comunidad. La verdadera igualdad significa más que la paridad en números o las leyes aprobadas; significa expandir las libertades y mejorar la calidad de vida en general para lograr la igualdad para todos los géneros.

## Inclusión

Existen medidas específicas para apoyar la participación de la juventud que enfrenta más discriminación y barreras para su plena participación. Existe una clara comprensión de por qué la juventud puede ser marginada, excluida y silenciada en primer lugar. Las actitudes negativas y nocivas se abordan a nivel de sociedad e individuo.

## Desarrollo inclusivo

El concepto de que cada persona, sin importar su identidad, resulta esencial para transformar su sociedad. Los procesos de desarrollo que son inclusivos tienen mejores resultados para las comunidades que los emprenden. USAID promueve los derechos y la inclusión de las poblaciones marginadas y subrepresentadas en el proceso de desarrollo.

### Interseccional

Un término que se refiere a la superposición de identidades sociales que contribuye al tipo específico de opresión y discriminación que sufre una persona.

### Sistema local

“Conjuntos interconectados de actores – gobiernos, sociedad civil, sector privado, universidades, ciudadanos individuales y otros– que en conjunto producen un resultado de desarrollo en particular. La palabra “local” en un sistema local se refiere a los actores en un país socio. Cuando estos actores producen un resultado trabajando en conjunto, el resultado es “local” para ellos. Y dado que los resultados de desarrollo pueden ocurrir en varios niveles, los sistemas locales pueden tener un alcance nacional, provincial o comunitario”.<sup>42</sup>

### Intervenciones de salud mental

Intervenciones que abordan los trastornos de salud mental brindando atención personalizada a personas o grupos pequeños con trastornos similares. Estas incluyen psicoterapia, psicoeducación para los clientes y sus familias, y farmacología.

### Desarrollo positivo de la juventud

El desarrollo positivo de la juventud (PYD, por sus siglas en inglés) es un modelo de desarrollo basado en evidencias que promueve un enfoque basado en activos para trabajar con la juventud, en lugar de un enfoque basado en conductas problemáticas. YouthPower Learning ha elaborado la siguiente definición de PYD: “El PYD invita a la participación de la juventud junto con sus familias, comunidades o gobiernos, para que las personas jóvenes estén empoderadas para desarrollar todo su potencial. Los enfoques de PYD desarrollan habilidades, activos y competencias, fomentan las relaciones sanas, fortalecen el medio ambiente y transforman los sistemas”.

### Intervenciones psicosociales

Intervenciones que se concentran en enfrentar el estrés mediante cambios en el entorno para volverlo menos estresante (incluyendo los entornos físicos y sociales de la persona), o mediante información y habilidades de aplicación general que pueden difundirse con facilidad a grupos grandes o a través de los medios de comunicación, y que por lo general son relevantes para las poblaciones bajo coacción.

### Apoyo

Se identifican y eliminan los obstáculos que impiden que la juventud participe o sea respetada. Las personas jóvenes son rodeados por un entorno favorable que maximiza su participación.

### Sistemas

Se han establecido políticas, leyes, sistemas y presupuestos a nivel local y nacional (aplicando los principios de PYD) a fin de formalizar la participación de la juventud en los servicios, las prácticas y las políticas que son relevantes para ellos. La juventud participa activamente en el monitoreo y la evaluación de estos sistemas y políticas.

### Participación o compromiso de la juventud

La participación significativa de la juventud se define como una alianza inclusiva, intencional y de respeto mutuo entre jóvenes y adultos mediante la cual se comparte la toma de decisiones, se valoran las respectivas contribuciones, y las ideas, los puntos de vista, las habilidades y las fortalezas de la juventud se integran en el diseño y la ejecución de los programas, las estrategias, los mecanismos de financiamiento y las organizaciones que afectan a sus vidas, sus comunidades, sus países y al mundo.

### Juventud

USAID define a la juventud como personas de 10 a 29 años de edad.

<sup>42</sup> USAID, *Local Systems: A Framework for Supporting Sustained Development* (Washington, D.C.: USAID, 2014).

### **Organizaciones dirigidas por jóvenes**

Organizaciones que son dirigidas, administradas y coordinadas por jóvenes. Los empleados y miembros generalmente son menores de cierta edad y trabajan en una variedad de problemas desde el punto de vista de la juventud.

### **Organizaciones que sirven a la juventud**

Organizaciones que no son dirigidas ni administradas exclusivamente por jóvenes, pero que ofrecen a la juventud actividades o servicios recreativos, educativos, culturales, sociales, caritativos, políticos o de otros tipos.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

U.S. Agency for International Development  
1300 Pennsylvania Avenue, NW  
Washington, DC 20523  
[www.usaid.gov](http://www.usaid.gov)