



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



# REPÚBLICA DOMINICANA ALIANZA PARA EDUCACIÓN SUPERIOR

## META

Desarrollar alianzas innovadoras y sostenibles con Instituciones de Educación Superior en la República Dominicana para fortalecer la efectividad de los programas y servicios institucionales dirigidos a jóvenes procedentes de entornos de alto riesgo. Estas alianzas promueven una vía de acceso a la educación superior, incrementando así más oportunidades de acceso a un trabajo digno y al bienestar social.

## CONTEXTO DEL PAÍS

Las instituciones de educación superior de la República Dominicana carecen de las herramientas y la capacidad para apoyar a los jóvenes procedentes de entornos de alto riesgo, lo que se traduce en bajas tasas de matriculación en los programas y de finalización de la educación superior. Las tasas de empleo entre los jóvenes de 15 a 29 años en la República Dominicana se encuentran entre las más bajas de Centroamérica y el Caribe, con un 58 por ciento, el doble de la tasa de desempleo general del país.<sup>1</sup> Casi el 25 por ciento de los jóvenes pertenecen a la llamada generación "Ni-Ni", o aquellos que ni trabajan ni estudian<sup>2</sup>. El 60 por ciento de la población "Ni-Ni" dominicana son mujeres. A pesar de cierto crecimiento en las tasas de matriculación en la educación superior, del 48 por ciento en 2012 al 60 por ciento en 2017, las tasas de abandono son altas estimándose en torno al 50 por ciento entre los estudiantes que acceden a la universidad.<sup>3</sup> Las estadísticas nacionales muestran que sólo el 15 por ciento de todos los estudiantes matriculados en el sistema educativo acceden al sistema de educación superior. Además, el 24 por ciento de los estudiantes que terminan la educación secundaria no continúan sus estudios universitarios.<sup>4</sup> Estos elevados niveles de abandono educativo limitan el desarrollo de la carrera profesional, las aptitudes comerciales y el acceso a las perspectivas laborales en comparación con quienes poseen títulos de educación superior, lo que contribuye a aumentar los niveles de riesgo de delincuencia juvenil o empleo ilícito. Además, existen pronunciadas diferencias en los logros educativos entre las clases socioeconómicas más bajas y las más altas como resultado de las disparidades en los niveles de acceso a la educación superior. En el 2013, el seis por ciento de los estudiantes del sistema de educación superior se encontraban entre el 20 por ciento más bajo de la distribución de ingresos,

<sup>1</sup> Organización Internacional del Trabajo (OIT), "COVID – 19 y el Mundo del Trabajo."

<sup>2</sup> Banco Mundial, "Índice de Capital Humano de la República Dominicana 2020."

<sup>3</sup> OCED, "Desempeño estudiantil República Dominicana PISA 2018."

<sup>4</sup> Educa, "Los Jóvenes Dominicanos: esos desconocidos."

mientras que el 45 por ciento de los estudiantes del sistema se encontraban en el 20 por ciento más alto.<sup>5</sup>

## NUESTRO TRABAJO

La Alianza por la Educación Superior desarrolla y pone a prueba un modelo de intervención basado en las mejores prácticas y experiencias de los socios universitarios estadounidenses para facilitar el acceso y la permanencia en instituciones de educación superior de calidad que sea inclusivo, pertinente y promotor del bienestar. La actividad trabaja con tres instituciones de educación superior dominicanas: Universidad ISA, la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), para replicar y probar las mejores prácticas de acceso y retención para jóvenes de entornos de alto riesgo. En colaboración con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, las principales lecciones aprendidas y los resultados de la ejecución de la actividad se incorporarán a un conjunto de herramientas y recomendaciones políticas que se presentarán al gobierno de la República Dominicana, con el objetivo de ampliar el modelo a escala nacional. La actividad contribuye al logro educativo y promueve la preparación laboral de los jóvenes en entornos de alto riesgo a través de dos componentes principales: 1) Fortalecer la capacidad de las instituciones de educación superior de la República Dominicana para aumentar las tasas de retención y finalización de estudios, centrándose en los jóvenes en entornos de alto riesgo; y 2) Cerrar la brecha entre las escuelas secundarias y las instituciones de educación superior.

## RESULTADOS ALCANZADOS

- Tres instituciones de educación superior dominicanas recibieron apoyo al desarrollo de capacidades para reforzar su capacidad de atender a jóvenes procedentes de entornos de alto riesgo.
- 142 estudiantes universitarios de entornos de alto riesgo participaron en programas específicos de retención.
- 80 profesores y personal de instituciones de educación superior recibieron formación profesional sobre género, desarrollo juvenil positivo y educación inclusiva.
- 485 estudiantes de secundaria completaron el programa de preparación para la educación superior.
- El 92 por ciento de los estudiantes que completaron el programa preparación para la educación superior se matricularon en la universidad.
- 76 estudiantes de primera generación accedieron con éxito a la educación superior.
- 2,442 estudiantes de secundaria participaron en talleres de orientación profesional.
- 92 docentes de secundaria recibieron formación sobre técnicas innovadoras de refuerzo académico para preparar mejor a los estudiantes para la transición a los estudios universitarios.
- 20 Asociaciones de Padres y Profesores recibieron formación sobre cómo ser embajadores de la educación superior e intervenciones directas con los padres.

**Duración:** Septiembre 2019 - Septiembre 2024

**Presupuesto:** 4,5 millones de dólares

**Socio implementador:** Universidad ISA

## CONTACTO

USAID/Republica Dominicana

Correo electrónico: [drinfo@usaid.gov](mailto:drinfo@usaid.gov)

---

<sup>5</sup> Laboratorio de Acción contra la Pobreza Abdul Latif Jameel, " Ayuda financiera y acceso a la educación superior en la República Dominicana."